Holmestrand kommune

PP-tjenesten

Unntatt offentlighet ihht. Offentlighetsloven § 13 **Forvaltningsloven § 13, 1.ledd**	**Postadresse:** Holmestrand rådhus Postboks 312 3081 Holmestrand	**Besøksadresse:** Langgata 47 3080 Holmestrand **Felles sentralbord: 46919733**

Henvisningsskjema for elever i grunnskolen

Type henvisning **Ny** ☐ **Gjentatt** ☐

Opplysninger om henviser

Henvisende instans:	
Kontaktperson:	Telefon

Opplysninger om eleven som henvises

Fornavn og mellomnavn	
Etternavn	**Personnr.**
Kjønn	**Telefon**
Adresse	
Etnisk bakgrunn/morsmål	**Behov for tolk**

Omsorgssituasjon

☐ Bor hos begge foreldrene	☐ Delt omsorg
☐ Bor hos en av foreldrene	☐ Bor hos besteforeldre el annen familie
☐ Bor i fosterhjem, ansvarlig kommune:	☐ Bor på institusjon
	☐ Annet:

Opplysninger om foresatte

Foresatt 1	**Personnr.**
Adresse (hvis annen enn barnets)	
E-post	**Telefon**

Relasjon:	☐ Biologisk mor/far ☐ Fostermor/far ☐ Adoptivmor/far ☐ Stemor/far ☐ Annet:	**Samvær:**	☐ Daglig omsorg ☐ Samvær ☐ Ikke kontakt
		Foreldreansvar?	Ja ☐ Nei ☐
Behov for tolk?	Ja ☐ Nei ☐	Hvilket språk?	

Foresatt 2	**Personnr.**
Adresse (hvis annen enn barnets)	
E-post	**Telefon**

Relasjon:	☐ Biologisk mor/far ☐ Fostermor/far ☐ Adoptivmor/far ☐ Stemor/far ☐ Annet:	**Samvær:**	☐ Daglig omsorg ☐ Samvær ☐ Ikke kontakt
		Foreldreansvar?	Ja ☐ Nei ☐
Behov for tolk?	Ja ☐ Nei ☐	Hvilket språk?	

Opplysninger om skolen

Skole/klasse	
Kontaktlærer	
Epost	Telefon
Evt. annen kontaktperson (med funksjon)	

Drøfting med PP-tjenesten

Saken er drøftet med PPT og det er konkludert med at saken henvises, dato:
Navn på PP-rådgiver som saken er drøftet med:

Signatur fra kontaktperson i PPT: _____

NB! Kopi av drøftingsplan må vedlegges!

Opplysninger om henvisningsgrunn(er) / vanskeområde(r)

(Kryss av på ett eller flere områder. Utdypende beskrivelse skal skrives i pedagogisk rapport)

☐ Alvorlig skolefravær	☐ Matematikkvansker
☐ Atferdsvansker	☐ Oppmerksomhets-/konsentrasjonsvansker
☐ Fagvansker	☐ Sosioemosjonelle vansker
☐ Hørselsvansker	☐ Språk- og kommunikasjonsvansker
☐ Lese- og skrivevansker	☐ Synsvansker

Annen henvisningsgrunn / eventuelt utfyllende informasjon:

Opplysninger om hva det søkes bistand om

☐ Sakkyndig vurdering
☐ Utredning av lese – og skrivevansker
☐ Veiledning (beskriv kort):

Pedagogisk rapport fra skolen

Klassens timeplan
Ordinær undervisning: Fag – og timefordeling

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Eventuelt annet:				

Elevens timeplan (for de som mottar spesialundervisning)
Ordinær undervisning: OU TPO liten gruppe= TPO Spesialundervisning = SU Assistent = A Deling = D Særskilt norskopplæring= SNO

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Eventuelt annet:				

GENERELLE BESKRIVELSER AV LÆRINGSMILJØET	
Antall elever og elevsammensetning	
Bemanning Antall lærere, assistenter	
Fysiske rammer Klasserom, grupperom, støy	
Sosialt miljø	
Spesielle utfordringer	

GENERELLE BESKRIVELSER AV ELEVENS RESSURSER OG UTVIKLINGSMULIGHETER	
Trivsel I hvilke situasjoner trives eleven?	
Konsentrasjon Hva skal til for at eleven jobber konsentrert og utholdende?	
Beskjeder Hva skal til for at eleven oppfatter og får med seg informasjon som blir gitt?	
Struktur og planlegging Hvilken støtte trenger eleven for å strukturere skolehverdagen? (orden, lekser, utstyr, tid, osv.)	
Samarbeid I hvilke situasjoner samarbeider eleven godt med andre?	
Omsorg og empati I hvilke situasjoner viser eleven omsorg?	
Følelsesregulering Hvilken støtte trenger eleven for å regulere følelser, uttrykke behov og egne meninger?	
Styrker Beskriv elevens styrker og gode egenskaper	

ELEVENS FERDIGHETER, KUNNSKAP OG UTVIKLINGSMULIGHETER (Beskriv både det eleven mestrer og strever med, basert på tolkning av gjennomførte kartleggingsresultater og observasjoner under arbeidssituasjonene)	
Norsk	
Muntlig Muntlig fremstillingsevne, vokabular.	
Lesing Lesehastighet, leseflyt, leseforståelse og lesemotivasjon	
Beskriv gjennomførte tiltak og effekt Lærerdekning, organisering, materiell osv.	
Kompetansemål Følger eleven trinnets mål og progresjon? Hvis ja, på hvilket nivå? Hvis nei, hvilket trinn og nivå ligger eleven på?	
Matematikk	
Forståelse Begreper, tall og mengde	
De fire regneartene	
Tekststykker	

Andre temaer For eksempel geometri, statistikk osv.	
Beskriv gjennomførte tiltak og effekt Lærerdekning, organisering, materiell osv.	
Kompetansemål Følger eleven trinnets mål og progresjon? Hvis ja, på hvilket nivå? Hvis nei, hvilket trinn og nivå ligger eleven på?	
Engelsk	
Muntlig Muntlig fremstillingsevne, vokabular	
Lesing Lesehastighet, leseflyt, leseforståelse og lesemotivasjon	
Skriftlig Formuleringsevne, skrivemotivasjon og rettskrivingsferdigheter	
Beskriv gjennomførte tiltak og effekt Lærerdekning, organisering, materiell osv.	
Kompetansemål Følger eleven trinnets mål og progresjon? Hvis ja, på hvilket nivå? Hvis nei, hvilket trinn og nivå ligger eleven på?	

KRLE, samfunnsfag og naturfag	
Forståelse Fagbegreper	
Interesse og engasjement	
Informasjonsinnhenting Fagbøkene og internett	
Beskriv gjennomførte tiltak og effekt Lærerdekning, organisering, materiell osv.	
Kompetansemål Følger eleven trinnets mål og progresjon? Hvis ja, på hvilket nivå? Hvis nei, hvilket trinn og nivå ligger eleven på?	
Praktisk/estetiske fag	
Interesse og engasjement	
Motorikk Grov – og finmotoriske ferdigheter	
Beskriv gjennomførte tiltak og effekt Lærerdekning, organisering, materiell osv.	

Kompetansemål Følger eleven trinnets mål og progresjon? Hvis ja, på hvilket nivå? Hvis nei, hvilket trinn og nivå ligger eleven på?	
Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? (Jfr. Opplæringsloven §2-8)	
Pedagogisk fagstøtte på morsmålet	
Følger plan for norsk som annet språk	
Beskrivelse av opplæringen	
Annet og/eller utfyllende informasjon	

REKTORS EGEN VURDERING AV HENVISNINGSGRUNNLAGET

Beskriv elevens behov etter observasjoner i klassen og etter gjennomlesning av pedagogisk rapport; vurdering av elevens særskilte behov, redegjørelse for skolens muligheter for tilrettelegging og vurdering av elevens behov for spesialundervisning.

Konklusjon på rektors vurdering:

☐ Eleven får ikke et tilfredsstillende utbytte innenfor den ordinære opplæringen.

☐ Eleven har ikke behov for spesialundervisning, men skolen ønsker veiledning knyttet til oppfølging av eleven.

☐ Eleven har ikke behov for spesialundervisning, men skolen ønsker en utredning av lese- og skrivevansker

☐ Eleven kan ivaretas innenfor det ordinære opplæringstilbudet, men foresatte ønsker likevel utredning/sakkyndig vurdering.

Vedlegg

☐ Vedlegg 1: Drøftingsplan

☐ Vedlegg 2: Kartlegginger (skriv hvilke):

☐ Vedlegg 3: Andre vedlegg (skriv hvilke):

Underskrifter fra skolen

Rektor/annen henviser: Sted og dato: _____ Underskrift: _____	**Kontaktlærer:** Sted og dato: _____ Underskrift: _____
Spesialpedagogisk koordinator: Sted og dato: _____ Underskrift: _____	**Andre:** Sted og dato: _____ Underskrift: _____

Opplysninger fra foresatte
Beskriv barnets sterke sider:
Gi en kort beskrivelse av vanskene/ grunn for henvisningen:
Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser):
Hørsel og syn skal **alltid** være kontrollert før henvisning til PPT. Dersom dette ikke er gjort i løpet av de siste 6 månedene er foresatte ansvarlige for at barnets syn og hørsel kontrolleres. Dato :_____, Hvem:_____ ✓ Dersom det foreligger en funksjonsnedsettelse (eks: syns-/hørselsnedsettelse eller motoriske vansker) ber vi at informasjon om dette (eks. kopi av epikrise, audiogram, fysioterapirapport eller lignende) legges ved henvisningen.
Hvem består den nærmeste familie av til daglig:
Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å hjelpe barnet:

Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, sosial-/barneverntjenester eller andre)? Eventuelle rapporter legges ved henvisningen.

☐ Barneverntjenesten	☐ Barneavd. sykehus
☐ Helsestasjonen	☐ Habiliteringstjenesten
☐ Ergo-/fysioterapitjenesten	☐ Andre tjenester/evt. utfyllende opplysninger:
☐ Statped	
☐ BUPA	

Er barnet tidligere henvist PPT?	Ja: ☐	Nei: ☐

Hvis ja:

Barnet er tidligere henvist PPT i Holmestrand/Sande (ev. når): _____

Barnet er tidligere henvist PPT i en annen kommune (ev. hvor og når): _____

Papirer fra PPT/barnehage/skole i annen kommune ligger vedlagt:

Hva ønsker du/dere at PP-tjenesten skal bistå med?

Samtykke (må underskrives av alle som har foreldreansvar):

- ☐ Jeg/vi har fått informasjon om PP-tjenesten
- ☐ Jeg/vi har lest pedagogisk rapport
- ☐ Jeg/vi samtykker til henvisningen til PP-tjenesten
- ☐ Jeg /vi har informert barnet om henvisningen
- ☐ Jeg samtykker til henvisningen til PP-tjenesten (for barn over 15 år)

Foresatt 1:

Sted og dato: Underskrift:

Foresatt 2:

Sted og dato: Underskrift:

Barn/ungdom over 15 år:

Sted og dato: Underskrift: