

Kommunal årsplan for skolefritidsordningen i Holmestrand kommune 2023-2024



Trygghet, mestring og læring for alle

Innhold:

Innhold

 Lovverk, vedtekter og planer	 3
 Om rammeplan for skolefritidsordningen	 3
 Verdigrunnlag	 3
 Lek, læring og tilrettelegging av miljøet	 4
 Måltid	 4
 Kvalitetsutvikling	 4
 Samarbeid skole, SFO, hjem	 5
 Henting og levering	 5
 Årshjul (veiledende).....	 6
 Praktisk informasjon.....	 6
 Åpningstider.....	 6
 Overgang barnehage- skole.....	 7
 Lenker.....	 7

Lowverk, vedtekter og planer

- [Vedtekter gjeldende for SFO i Holmestrand kommune](#)
- [Opplæringslova § 13-7 skolefritidsordning](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.
- [Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.
- [Rammeplan for SFO](#) er en forpliktende nasjonal plan, og skal sørge for at alle barn får et godt SFO-tilbud, uansett hvor de bor.

Om rammeplan for skolefritidsordningen

[Rammeplan for SFO](#) gjelder for arbeidet i skolefritidsordningen (SFO). SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 13-7.

Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen.

Rammeplanen gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. For å sikre et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling, bør SFO og skole samarbeide tett. Når SFO er knyttet til skoler, skal rektor til vanlig være virksomhetens leder, jf. opplæringsloven § 13-7. Rektor kan delegerer oppgaver til en som får ansvar for den daglige driften av SFO.

Opplæringslovens kapittel 9 A om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO, bortsett fra de unntakene som følger av § 9 A-1. Kapittel 9 A handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø i SFO og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Personalet i SFO er også omfattet av meldeplikten til barnevernet, jf. [Barnevernsloven § 13-2](#). [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.](#) gjelder også for SFO.

Rammeplanen presiserer og utdyper verdigrunnlaget for SFO. Verdigrunnlaget for SFO bygger på grunnleggende verdier som også gjelder for barnehage og grunnopplæring. Norge har sluttet seg til internasjonale konvensjoner, slik som FNs konvensjon om barnets rettigheter og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater. Verdigrunnlaget i rammeplanen bygger også på disse.

Verdigrunnlag

Verdigrunnlaget i rammeplan for SFO ligger til grunn for vårt arbeid på SFO. Det handler om barnas egenverdi og hvordan vi skal skape en trygg SFO-hverdag og ivareta hvert enkelt barns behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gir gode og meningsfulle leker og aktiviteter.

SFO skal

- støtte og fremme barnas fysiske og psykiske helse, og bidra til gode relasjoner mellom barna, de ansatte og foreldrene.
- vise respekt og anerkjennelse for ulikheter og mangfold, og det skal legges til rette for at alle barn har gode utviklingsvilkår uavhengig av forutsetninger og behov.
- opprettholde barnas naturlige evner til skaperglede, engasjement og utforsker. Vi skal støtte barnas naturlige utvikling i lek, mestring, utforskning og læring.
- bidra til demokratiet og at alle barn har en følelse av et fellesskap og en tilhørighet på SFO.
- SFO skal støtte opp under verdier som fremmer bærekraftig og miljøvennlig holdninger og handlinger.

Lek, læring og tilrettelegging av miljøet

Lek er sentralt for barns utvikling, og **legger grunnlag for vennskap**. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes. Det å få delta i lek og få venner er grunnlag for trivsel i SFO. På SFO har barna et større frirom enn på skolen til selv å velge aktiviteter og leke etter sine interesser og behov. Gjennom lek utvikler barn sentrale ferdigheter. Det vil legges til rette for fri lek, men også for planlagte aktiviteter som kan gjøres alene eller i fellesskap.

Aktiviteten på SFO vil være i tråd med skolens innhold og hverdag. Dagene på SFO vil tilstrebe de samme verdier og grunntanker vi har i skolen. SFO skal fremme læring og bidra til utvikling og et godt læringsmiljø.

Måltid

SFO serverer et måltid hver dag. Måltidene inneholder gode samtaler, sunn matglede, hygge, trivsel og sosialt samvær.

Vi har gode rutiner for håndhygiene og avfallssortering i henhold til rammeplanen.

Kvalitetsutvikling

Fra rammeplanen: SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna. SFO må jobbe ut fra at barn er ulike, og at barnets beste har avgjørende betydning for innholdet og arbeidsmåtene. I arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene skal SFO lytte og ta hensyn til det barna selv formidler om sin opplevelse av fellesskapet i SFO. Et godt og tillitsfullt samarbeid

mellom SFO og hjemmet er grunnleggende for kvaliteten, og SFO skal legge til rette for at foreldrene kan bidra i kvalitetsutviklingsarbeidet.

Holmestrands SFO-ordninger skal ha følgende satsingsområder skoleåret 2023-2024:

- Livsmestringskompetanse
- «Inkluderende oppvekst» Kompetanseløftet for spesialundervisning og inkluderende praksis (KO-løftet)

Satsingsområdene er i tråd med føringene i den kommunale strategiplanen for barnehager og skoler i Holmestrand kommune: "[Trygghet, mestring og læring for alle](#)"

Samarbeid skole, SFO, hjem

Skole og SFO informerer hverandre og hjemmet dersom det har skjedd noe i løpet av skoledagen eller SFO-dagen som er viktig å formidle for å gi en helhetlig hverdag for eleven eller som er viktig for elevens utvikling eller trivsel. Hjemmet må gi skolen/SFO beskjed hvis noe har skjedd i hjemmet som skolen/SFO bør få informasjon om.

SFO ønsker et godt samarbeid med alle foresatte. Det innebærer lav terskel fra foreldrene hvis de ønsker å ta opp noe. Den enkelte SFO-ordning vil sende ut informasjon og planer fortløpende via Visma Flyt Skole.

FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) ved skolene bør ha minst ett medlem med barn på SFO.

Henting og levering

I løpet av skoleåret 2023-2024 vil alle skolefritidsordningene i kommunen benytte *SFO tilstedeværelse* ([brukerveiledning](#)). Dere finner ikonet på Visma flyt skole appen. Her kan foresatte legge inn beskjeder for dagen eller repeterende beskjeder for dager. SFO kan også sende foresatte beskjeder.

Foresatte har ansvar for at barna har kommet seg til SFO på morgenen. SFO overtar deretter ansvaret. Hvis andre enn foresatte skal hente barnet, må SFO få beskjed om det. Det samme gjelder barn som skal være med andre hjem. Se ellers ordninger for den enkelte SFO når det gjelder faste tider for hjemsending og endringer i løpet av dagen.

Årshjul (veiledende)

Periode:	Tittel:	Fokus:
August/september	Vi blir kjent	Vennskap, rutiner og lek
September/oktober	Vi er venner	Friluftsliv, fysisk aktivitet og lek
Oktober/november	Vi jobber sammen	Spille, bygge, leke og lage
Desember	Det er jul	Jul på hele huset
Januar/februar	Vi møter vinteren	Vinter, snø, lek og kreativitet
Mars/april	Vi forsker	Undring, utforskning og uteliv
Mai/juni	Vi er forskjellige	Alle skal med, inkludering,

Den enkelte SFO-ordning lager sitt eget årshjul og informerer foresatte om planene.

Praktisk informasjon

Det søkes om SFO plass i Visma flyt skole, du må logge inn for å søke, endre eller si opp plassen.

Hovedopptak for skolestartere er 15. mars. Betaling gjelder for hele måneder.

Etter opptak gjelder SFO plassen ut 4. trinn om den ikke endres eller sies opp.

Det er en måneds oppsigelse fra den 1. i måneden, i henhold til vedtekter gjeldene for SFO.

Opplysninger om plasstyper betaling og redusert foreldrebetaling finner dere ved å følge lenkene under.

- [Vedtekter gjeldende for SFO i Holmestrand kommune](#)
- [Pris og redusert betaling](#)

Åpningstider

SFO følger i hovedsak skoleåret og er åpen før og etter skoletid i tidsrommet 07:00-17:00.

SFO er stengt fire uker i juli, fra og med julaften til og med 1. nyttårsdag, påskeuken og fem planleggingsdager.

På grunn av bemanning, er det egen påmelding til heldags-SFO i skolens fridager/ferier. Tilbudet kan bli samlet på ulike SFO-er i kommunen.

[SFO-rute](#)

Overgang barnehage- skole

Ved overgang fra barnehage til skole har vi rutiner for å ivareta en trygg og god overgang for skolestarterne.

Lenker

Opplæringslova kapittel 9A

- [Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#)

Opplæringslova § 13-7 Skolefritidsordningen

- [Opplæringslova § 13-7 skolefritidsordning](#)

Foreldrebetaling

- [Pris og redusert betaling](#)

Rammeplan for SFO

- [Rammeplan for SFO](#)

SFO-rute

- [SFO-rute](#)

SFO tilstedeværelse

- [Brukerveiledning](#)

Strategiplanen for barnehager og skoler i Holmestrand kommune

- ["Trygghet, mestring og læring for alle"](#)

Vedtekter for SFO

- [Vedtekter gjeldende for SFO i Holmestrand kommune](#)