



Holmestrand
kommune

Høringsdokument grunnskole

Helhetlig plan for oppvekst



2024

Oppdatert 29.04.2024 kl: 15:10

Innhold

A. Om høringen	3
B. Bakgrunn	3
1. Bestilling oppvekst.....	3
2. Bakgrunn for prosjektet.....	3
3. Bakgrunn skoleområdet	4
C. Mål og utfordringer for grunnskoleområdet	4
1. Målbilde.....	4
2. Utfordringer	4
Merforbruk i 2023	5
Kuttbehov	5
Formalkrav og økte kostnader	5
Forskjeller mellom skolene.....	6
3. Fellesutgifter	7
Skoleskysst	7
Kostnader knyttet til elever utenfor kommunens egne skoler	8
Påkrevde digitale lisenser	8
Skoleeier/sentral skoleadministrasjon.....	8
D. Status skoleåret 2023 – 2024	8
1. Elevtall fordelt på skolene	8
2. Skolenes kapasitet	9
3. Budsjettramme per skole/ansvar	9
4. Antall elever med ordinær skoleskysst	9
5. Enkeltvedtak - spesialundervisning	10
Spesialundervisning; årstimer med lærer, antall og andel elever med enkeltvedtak	10
Årstimer til andre enn lærere; elevrettet arbeid	10
E. Kommunedirektørens anbefaling	11
Tiltak A: (klikk for å se beregninger)	11
Tiltak D: (klikk for å se beregninger).....	11
Tiltak som bør utredes.....	11
Merknader.....	11
F. Bakgrunn for- og vurdering av ulike tiltak	12
Strukturtiltak.....	12
Andre tiltak	12
1. Strukturendring - bakgrunn og begrunnelse	13
2. Område Sande	13

Mulig grensejustering mellom Selvik og Klokkejordet skoler	16
3. Område Hof	16
Konsekvenser i Sande og Hof oppsummert	17
4. Område Holmestrand	19
Overtakelse av nåværende Holmestrand videregående skole	20
5. Forsterket enhet	20
6. SFO.....	21
7. Utleiearealer.....	22
G. Demografi.....	22
1. Barn og unge i grunnskolene 2023 – 2024	22
2. Elevtall i egne skoler 2012 – 2023	23
3. Skolestartere basert på faktiske fødselstall	23
4. Prognoser	24
Opptaksområdene med markering av alle barn født 2008 - 2024	26

A. Om høringen

Dette dokumentet beskriver mål for helhetlig plan med fokus på grunnskole. Det tas utgangspunkt i en beskrivelse av hvordan Holmestrandsskolens tjenester skal defineres og ivaretas. Målbildet er tenkt å vise ønsket status i et tiårsperspektiv.

Dernest beskrives de mest sentrale utfordringene, og så mulige tiltak og konsekvenser av disse.

Høringen er åpen. Det innebærer at alle kan avgi høringsuttalelse. Dette kan ikke gjøres anonymt. Enkelt personer og lokale lag, foreninger, råd, utvalg, fagforeninger og interessegrupper kan avgi høringsuttalelse.

Høringen gjennomføres digitalt, og høringsfristen er satt til søndag 2. juni 2024. Det er ikke mulig å svare etter fristen.

B. Bakgrunn

1. Bestilling oppvekst

Kommunestyret i Holmestrand har bedt kommunedirektøren utarbeide helhetlige planer for hvordan kommunen skal møte aktuelle, driftsmessige utfordringer og samtidig beholde og utvikle kvalitet i tjenestene. I 2024 skal planer for helse og velferd og for oppvekst vedtas og inngå som en del av grunnlaget for budsjett 2025 og handlingsprogram 2025 – 2028. Planen for oppvekstområdet (inkludert kultur) kommer til behandling i første møterunde høsten 2024.

Arbeidet er prosjektorganisert, og det er etablert en egen arbeidsgruppe for grunnskoleområdet. Denne tjenesten skiller i noen grad fra de øvrige siden skolestruktur må fastsettes i lokal forskrift jf. bestemmelser i opplæringsloven § 8-1 (ny lov 2024 § 2-6). Forslag til tiltak/forskrift skal høres hos aktuelle instanser.

2. Bakgrunn for prosjektet

Holmestrand kommune må gjennomføre betydelige innsparinger estimert til minimum 105 mill. fra 2026. Dersom man ikke styrker kommuneøkonomien markant, vil det ikke være mulig for kommunen å levere gode tjenester til innbyggerne i årene fremover

Formål

- Identifisere og innarbeide tiltak for å forbedre organisasjonens effektivitet og struktur.
- Sikre bedre ressursutnyttelse og optimalisering av arbeidsprosesser.
- Innbyggerperspektiv og tjenestekvalitet skal ivaretas så godt som mulig.
- Prosjektet skal gi løsninger som står seg over tid.
- Konsekvenser av endringer, positive og negative, skal kartlegges.
- Ivareta reduksjon i bygningsmassen iht. vedtatt eiendomsstrategi.
- Ivareta mål satt i arbeidsgiverpolitikken.

Mål

- Kommunens driftsresultat er minimum 1,75% pr. 2026
- Holmestrand kommune yter kvalitativt gode tjenester innenfor gjeldende rammer, ref. mål i Kommuneplanens samfunnsdel.
- Holmestrand fremstår som én kommune

3. Bakgrunn skoleområdet

Det blir stadig flere eldre, og man lever lengre enn tidligere. Både lokalt og nasjonalt er det derfor en utfordring at helse- og velferdstjenestene legger beslag på en stadig større andel av kommunenes rammer. I og med at tjenestebehovet øker, øker også kravene til å finne kvalitative og kostnadseffektive tiltak som sikrer at man fortsatt kan gi gode offentlige tilbud. For oppvekstområdet er det en nødvendig konsekvens at andelen av kommunens budsjett reduseres. Det er grunnskolen som kan og må gjennomføre de tiltakene som har størst økonomisk virkning.

Gjennom en innspillsrunde er det kommet forslag til endringer i strukturen på oppvekstfeltet. Innspillene knyttes til den helhetlige planen. Denne høringen gjelder kun grunnskoleområdet. Organisering av alle tjenester på oppvekstfeltet belyses i planen som kommer til politisk behandling i august/september.

Skolenes budsjetter er trange, og de fleste har utfordringer med å holde driften innenfor gjeldende rammer. Det er få mulige innsparinger som kan gjennomføres i hver enkelt skole. Felleskostnadene er i all hovedsak bundet opp til skyss og elever utenfor kommunens egne skoler. Dette er utgifter vi i liten grad kan påvirke. Den største utgiftsposten er finansiering av spesialundervisning for kommunens barn og unge som går på skole i andre kommuner eller i privatskoler.

Det som gjenstår av mulighetsrom, er i realiteten å endre skolestrukturen, og det vil være denne høringens mest sentrale element.

Kravet til grunnskoleområdet er at totalbudsjettet reduseres med en betydelig andel av 105 millioner kroner. Eksakt hvor mye det vil utgjøre, og når de ulike tiltakene kan gjennomføres, kartlegges og beskrives så langt det har vært mulig. Det er opp til kommunestyret å fatte endelige vedtak.

C. Mål og utfordringer for grunnskoleområdet

1. Målbilde

- Holmestrandsskolen gir alle et likeverdig opplæringstilbud.
- Holmestrandsskolen består av robuste enheter som tilbyr alle barn og unge varierte og utviklende miljøer faglig og sosialt.
- Holmestrandsskolen er en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg solid fagkompetanse på alle nivåer.
- Holmestrandsskolen utnytter disponible ressurser effektivt og målrettet for å sikre likeverdige rammebetingelser.
- Skolene i Holmestrand er dimensjonert og tilpasset dagens behov og kan tilrettelegges for eventuelle, fremtidige endringer og utvidelser.
- Holmestrandsskolen har solide tilbud til elever som trenger helt særskilt tilrettelegging og oppfølging

2. Utfordringer

Skal man svare opp utfordringene, må man gjøre kraftige grep som vil være merkbare for innbyggerne. Det gjelder også grunnskolen. Dersom kvaliteten skal opprettholdes og videreutvikles, må strukturen endres eller rammene økes betydelig. Sistnevnte ser ikke ut til å være realistisk.

Merforbruk i 2023

Selv om kommunens totale driftsresultat er positivt, har det likevel vært et betydelig merforbruk på grunnskoleområdet; ca. 23 mill.

Virksomhetene jobber med å tilpasse driften til gjeldende rammer, men handlingsrommet er lite samtidig som krav og forventninger øker.

Kuttbehov

For å sikre en sunn kommuneøkonomi, må det kuttes i driftsbudsjettet og/eller sikres økte inntekter tilsvarende minst 105 mill. En vesentlig del av et slikt kutt må dekkes av oppvekstområdet. Der kuttene fører til redusert bemanning, legges det opp til at dette gjennomføres ved turnover og naturlig avgang, ikke oppsigelser. Ved omorganisering kan det bli endring av tjenestested for ansatte.

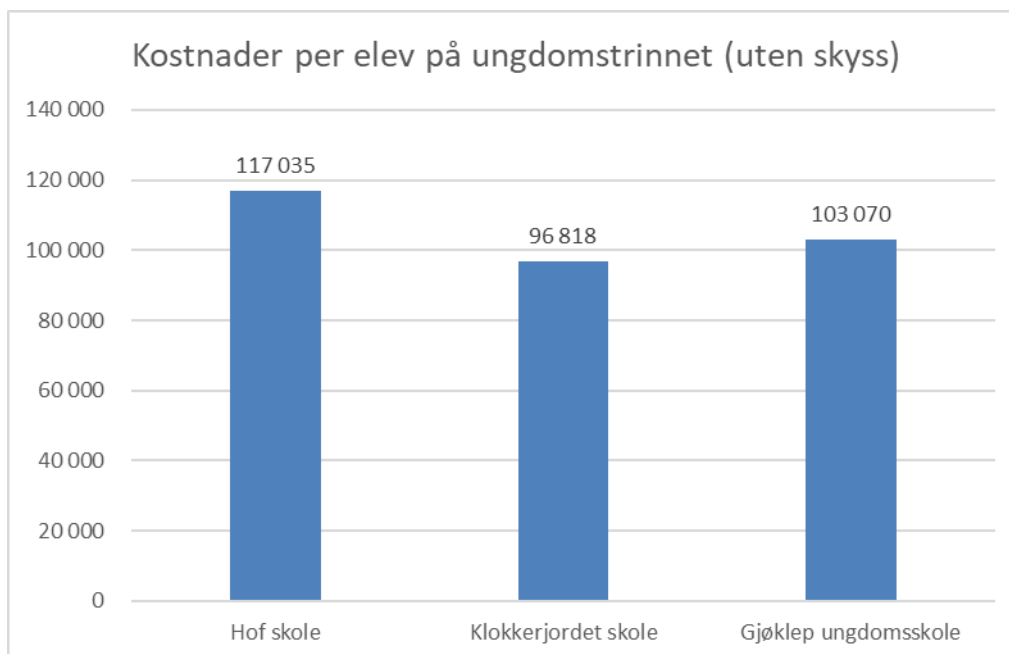
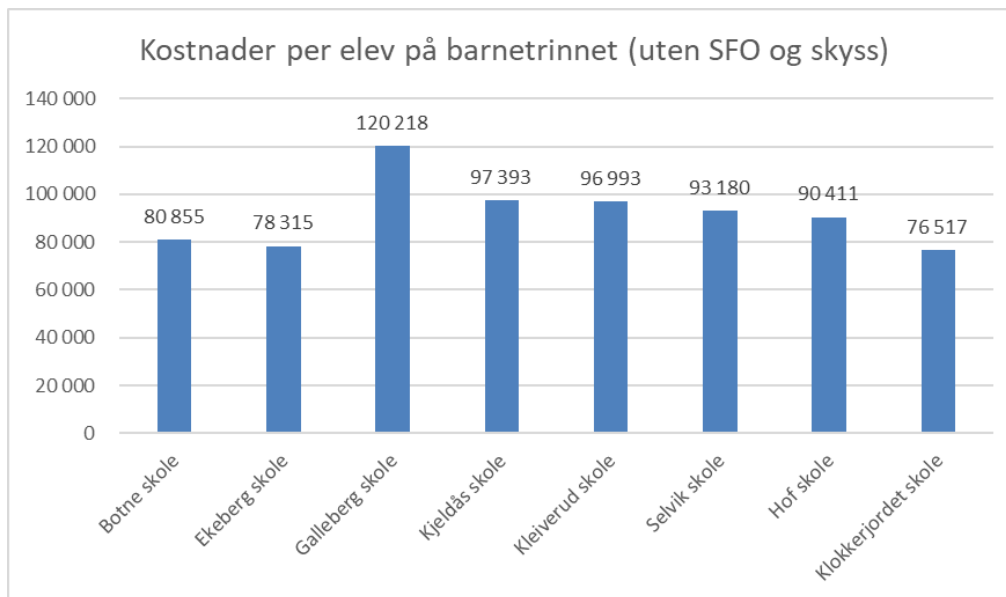
Formalkrav og økte kostnader

- **Lærernormen** angir en øvre grense for *gjennomsnittlig* lærertetthet på hovedtrinnene (1. – 4., 5. – 7. og 8. – 10.). Kravet er ett lærerårsverk til ordinær undervisning per 15 elever på 1. – 4. trinn og 20 elever på 5. – 10. trinn. Det er utfordrende å holde dette driftsnivået gjennom hele skoleåret.
- **Enkeltvedtak** om spesialundervisning øker både i antall og i omfang. Dette er en generell trend, ikke bare i Holmestrand. Det bidrar til at skolene har stadig færre ressurser å sette inn for å sikre tilpasset opplæring for dem som trenger litt ekstra. Dette kan igjen føre til at flere elever får behov for spesialundervisning. I august 2024 trer ny opplæringslov i kraft. Der vil det være tre ulike vedtakshjemler for særlig tilrettelegging (faglig og praktisk) og en egen hjemmel knyttet til intensiv opplæring på 1. – 4. trinn ([Opplæringsloven 2024, kapittel 11](#)).
- **Tolv timer gratis kjernetid i SFO** gjør at Holmestrand kommune kommer stadig lenger fra intensjonen om SFO til selvkost. Selv om statlig tilskudd skal kompensere for ordningen, har man de to første årene opplevd underfinansiering. Fra august 2024 innføres også gratis kjernetid for 3. trinn. Det er vanskelig å beregne eksakte merutgifter for hvert trinn siden vi ikke vet hvordan oppholdstider og foreldrebetaling hadde vært uten ordningen. Vi ser at en god del velger «bare gratis kjernetid» og det er grunn til å anta at det antallet øker ved at stadig eldre barn får tilbudet. Kommunens mulige grep for å senke kostnadene, er å redusere åpningstidene, endre organiseringen av gratistimene, og eventuelt å vurdere en noe lavere bemanning. På inntektssiden kan man vurdere å øke foreldrebetalingen.
- **Øvrige forhold:** Skolene har de seneste årene fått en begrenset rammestyrking samtidig med at utgiftene øker kraftig. Utdanningsnivået blant de ansatte er høynet, og det har ført til at spesielt lærerlønningene har økt utover de ordinære rammene for lønnsoppgjørene. Når det ikke fullt ut kompenseres for økte SFO-utgifter og reduserte inntekter i form av foreldrebetaling, må dette dekkes med midler som hentes fra skolens øvrige drift. Det utgjør i realiteten et kutt i opplæringstilbudet til elevene. Når utgiftene til privatskoler og overfor våre barn og unge, som får opplæring i andre kommuner, blir stadig mer omfattende og kostnadskrevende, bidrar det til å redusere det

disponible skolebudsjettet. Fellesutgiftene har nå et styrt merforbruk, nettopp for å forhindre ytterligere rammereduksjon i kommunens egne skoler. Det anses at nye, flate kutt knapt vil være gjennomførbare internt i nåværende skoler.

Forskjeller mellom skolene

- **Robuste skoler** er skoler med muligheter til intern omrokking ved fravær og andre uforutsette hendelser. Disse skolene kan ha et lavere vikarbehov enn de mindre skolene. De har dessuten ofte bredere og mer stabil kompetanse i robuste fagmiljøer. Relativt små skoler kan ha store utfordringer med å dekke alle kompetanse- og fagbehov som er nødvendige for å gi elevene et fullverdig opplæringstilbud. Det er vanskelig å organisere seg bort fra dette der det er store avstander og spredt bosetting. Her har Holmestrand noen flere muligheter. Geografiske forhold spiller også inn i inntektssystemet for kommunene. Sentralt beliggende og relativt tett befolkede kommuner får ofte under gjennomsnitt gjennom inntektsfordelingen. I Vestfold vil skoler som i hovedsak har én klasse per trinn, kunne oppleves som sårbare.
- **Rekruttering** til grunnskolene er en stadig større utfordring. Søknadsmengden ved hovedutlysning om våren er over tid gradvis redusert, men langt mer utfordrende er det å finne kompetente lærere og andre fagfolk gjennom skoleåret. Det er tydelig at de fleste ønsker å arbeide i større miljøer som gir gode muligheter for faglig samarbeid og utvikling. Når det gjelder rekruttering til lederstillinger, oppleves noe av det samme. Antall søkere varierer. Det samme gjør dokumenterbar kompetanse. Holmestrand ligger i et utstrakt arbeidsmarked der vi konkurrerer med byer som Drammen og Tønsberg. Det er i seg selv en utfordring. Lærerutdanningen er blitt stadig mer spesialisert. Det innebærer at våre behov og kravene til de som skal ansettes, også må spisses. Det bidrar til redusert antall aktuelle søkere til mange fagområder. Mest tydelig er dette på ungdomstrinnet, der små ungdomsskoler nå har store utfordringer med å dekke all nødvendig fagkompetanse.
- **Snittkostnader per elev** varierer med skolestørrelse. Etterfølgende grafer viser status for henholdsvis barne- og ungdomstrinn i skoleåret 2023/24. Offentlige statistiske data (KOSTRA/SSB) viser andre beløp der flere utgifter inngår. Siden kommunene er ulikt organisert, er ikke kostnadsbildene alltid direkte sammenlignbare. Her presenteres kun skolenes egne budsjetter fordelt på barne- og ungdomstrinn og delt på antall elever på trinnene (GSI 01.10.23). Det er noe dyrere å drifte ungdomstrinn enn barnetrinn. Dette skyldes særlig at lærere i ungdomsskolen har færre, ukentlige undervisningsøkter (lavere leseplikt). Det er også mest kostbart å drifte små skoler og skoler med mange små klasser. Når ressursene skal fordeles mellom skolene, benyttes en omfattende skjevfordelingsmodell. Man kan ikke ensidig fordele ressurser med bakgrunn i elevtall eller klasseantall. Fordelingen skal sikre et mest mulig likeverdig driftsgrunnlag. Et åpenbart eksempel på ressursbehov der ikke elevtallet kan tillegges hovedvekt, er kostnaden ved å drifte en klasse. Klassen må uansett størrelse, minst ha en lærer i hver undervisningsøkt. Kostnaden for dette, er den samme om det er f.eks. 15 eller 25 elever i klassen.



3. Fellesutgifter

Så godt som alle de utgiftene som ikke er tillagt skolenes budsjetter, er utenfor kommunens handlingsrom hva gjelder egen, intern drift. Stadig stigende behov og rettighetsbaserte krav, gjør at omfanget på disse tjenestene øker og gir kommunen utfordringer siden det er vanskelig å finne rom for å utvide totalrammen.

Skoleskyss

Per i dag har kommunen i overkant av 11 mill. i skyssutgifter per år. Av dette utgjør ordinær skyss med skolebuss etc. ca. 70 prosent. Det resterende er permanent og periodisk spesialskyss. Denne er også (med få unntak) rettighetsbasert og gis til en del barn og unge med særlige utfordringer og behov, samt til reise innenfor bostedskommunen for elever som går i privatskoler. Det kan også være skyss til kjøpte tilbud utenfor kommunen.

I skoleåret 2023 - 2024 har ca. 33 prosent av elevene i Holmestrandsskolen rettighetsbasert skyss. Det er store forskjeller mellom skolene; fra nesten ingen, til godt over 50 prosent skysselover. Dersom man endrer skolestrukturen ved å redusere antall skoler, øker skyssbehovet og utgiftene. Ordinær skyss med busskort, koster nå drøyt 7 900 kroner per skoleår.

Kostnader knyttet til elever utenfor kommunens egne skoler

Holmestrand kommune må fatte vedtak om- og finansiere spesialundervisning for egne barn når de går på skole i andre kommuner. Det kan være særskilte tilbud, men også fosterhjemsplasserte og barn som har fått innvilget skolegang i nabokommune. Dette skoleåret er den totale kostnaden ca. 14 mill.

I Holmestrand er det én privat skole; Holmestrand Internasjonale Montessoriskole. Av skolens 106 elever er 93 bosatt i Holmestrand. Kommunen har i tillegg 21 elever i private skoler utenfor kommunegrensen. Holmestrand kommune trekkes følgelig i rammetilskudd for 114 grunnskoleelever. I tillegg må kommunen fatte vedtak om- og finansiere spesialundervisning for de av egne barn som har rett til slik oppfølging i private skoler. Årets kostnad er ca. 2,5 mill.

Påkrevde digitale lisenser

De fleste digitale lisenser er felles på kommune og grunnskolenivå. På skole felles er alle skolespesifikke, obligatoriske lisenser og felles pedagogisk programvare samlet. Budsjettet er på ca. 1,5 mill. årlig. Svært få av disse lisensene er valgbare.

Skoleeier/sentral skoleadministrasjon

Det sentrale, administrative og koordinerende arbeidet samt skoleeierfunksjonen, ivaretas av to årsverk. I tillegg er det en 30 prosent stilling som dekker merkantile fellesoppgaver. Også på dette området øker formalkrav og oppfølgingsbehov, ikke minst overfor nasjonale instanser og tilsynsmyndigheter. Skoleeier har et betydelig og bredt saksbehandlings-, veilednings- og koordineringsansvar og fatter vedtak knyttet til elever som ikke går i kommunens egne skoler.

D. Status skoleåret 2023 – 2024

Tallmaterialet er i hovedsak hentet fra [Grunnskolens Informasjonssystem \(GSI\)](#) (Det meste av data er tilgjengelig uten innlogging). Telledato var 01.10.23. Budsjetttrammen er slik den ble fordelt etter kommunestyrets vedtak i desember 2023.

1. Elevtall fordelt på skolene

Skole	1.	2	3.	4.	5.	6.	7.	8	9.	10.	Totalt
Botne	33	51	49	44	42	55	52				326
Ekeberg	61	56	50	54	61	60	61				403
Galleberg	14	16	15	17	16	15	9				102
Kjeldås	21	32	18	21	29	15	22				158
Kleiverud	19	26	17	26	18	30	19				155
Selvik	33	32	26	37	27	29	29				213
Hof	30	31	29	42	39	28	37	43	28	34	341
Klokkerjordet	60	54	57	49	56	57	44	120	141	134	772
Gjøklep								143	144	150	437
Totalt	271	298	261	290	288	289	273	306	313	318	2 907

2. Skolenes kapasitet

Skolekapasitet per 01.10.2023 (GSI)	Klasser nå	Elevtall nå	Max elevtall ut fra romstørrelser	Ledige elevplasser (teoretisk maks)	Realistiske ledige elevplasser (60 pst. av maks)
Botne	14	326	428	102	61
Ekeberg	19	403	514	111	67
Galleberg	7	102	208	106	64
Kjeldås	8	158	226	68	41
Kleiverud	8	155	234	79	47
Selvik	12	213	388	175	105
Hof	18	341	442	101	61
Klokkerjordet	33	772	1 092	320	192
Gjøklep *	18	437	438	1	1
Totalt	139	2 907	4 060	1 153	692

* Det er etablert paviljong ved Gjøklep ungdomsskole. Den er ikke medregnet i denne oversikten.

3. Budsjettramme per skole/ansvar

Skole/ansvar	2024 per januar
Botne skole	27 921 598
Ekeberg skole	34 415 678
Galleberg skole	13 369 711
Kjeldås skole	16 940 549
Kleiverud skole	17 048 057
Selvik skole	21 471 361
Hof skole	35 110 509
Klokkerjordet skole	69 532 797
Gjøklep ungdomsskole	45 041 538
Skole felles	29 740 770
Totalt	310 592 568

(Skole og SFO uten fellesutgifter som f.eks. skyss.)

4. Antall elever med ordinær skoleskyss

Skole	2023-24 (busselev per skoleår kr. 7.934,40)			
	Elevtall	Skyss elever	Prosent	Grunnkostnad
Botne skole	326	87	26,7 %	690 293
Ekeberg skole	403	104	25,8 %	825 178
Galleberg skole	102	39	38,2 %	309 442
Kjeldås skole	158	35	22,2 %	277 704
Kleiverud skole	155	1	0,6 %	7 934
Selvik skole	213	44	20,7 %	349 114
Hof skole	341	190	55,7 %	1 507 536
Klokkerjordet skole	772	293	38,0 %	2 324 779
Gjøklep ungdomsskole	437	186	42,6 %	1 475 798
Totalt	2 907	979	33,7 %	7 767 778

5. Enkeltvedtak- spesialundervisning

Andelen elever med vedtak, omfang av vedtak og ansatte med annen fagutdanning enn lærer og fagarbeider er økt de seneste årene. Inneværende skoleår har det vært en vridning fra assistenttimer etc. til lærertimer.

Spesialundervisning; årstimer med lærer, antall og andel elever med enkeltvedtak

	20-21	21-22	22-23	23-24
Årstimer spes.ped. (lærer)	25 281	20 204	20 241	32 349
Antall elever med spes.ped.vedtak	172	158	160	215
Andel elever med spes.ped.vedtak	6,1 %	5,6 %	5,5 %	7,4 %

Årstimer til andre enn lærere; elevrettet arbeid

Kategori	20-21	21-22	22-23	23-24
Barne- og ungdomsarbeider	73 654	58 949	80 031	80 883
Vernepleier, sosionom m.m.	3 351	7 276	7 438	13 465
Annen høyskole/universitetsutdanning	2 466	1 745	4 303	844
Annen bakgrunn inkludert «ufaglærte»	13 918	24 081	15 229	6 619
Totalt i årstimer - andre enn lærere	93 389	92 051	107 001	101 811

E. Kommunedirektørens anbefaling

Kommunedirektøren har fått i oppdrag å utarbeide helhetlige planer for helse og velferd og for oppvekst. Bakteppet er en meget krevende økonomisk situasjon og behovet for samtidig å sikre og videreutvikle kvalitet i tjenestene. For grunnskole er det helt nødvendig å gjøre strukturelle endringer. Disse skal både møte kravet om utgiftsreduksjon og sikre robuste enheter som gir likeverdig opplæring til alle.

[Tiltak A: \(klikk for å se beregninger\)](#)

- Nedlegge Galleberg og Kjeldås skoler. Forutsetter justert opptaksgrense mellom Klokkejordet og Selvik skoler (2025).
- Totalt innsparingspotensial: 24,2 mill.

[Tiltak D: \(klikk for å se beregninger\)](#)

- Flytte ungdomstrinnet ved Hof skole, primært til Gjøklep ungdomsskole. Forutsetter overtakelse av Holmestrand videregående skole (HVGS) eller annen utvidelse av skolen (senest 2028)
- Totalt innsparingspotensial: 4,8 mill.

Kommunedirektøren anbefaler at begge tiltakene gjennomføres.

Tiltak som bør utredes

- o Etablering av forsterket enhet for barnetrinnet (senest 2028)
- o Kleiverud skole som 1-4 skole med forsterket enhet (senest 2028)
- o Bygge klasserom på arealet til nåværende gymsal på Botne skole (senest 2028)
- o Erstatte paviljong på Ekeberg skole med permanent bygg eller flytte de eldste klassetrinnene til nåværende videregående skole. Total kapasitet i de to lokasjonene må være minst tre klasser på hvert trinn. (innen 2030)
- o SFO: Vurdere åpningstidene, organiseringen av gratistimene, økt foreldrebetaling og en noe lavere bemanning. (2025)

Merknader

- o Strukturendringer i grunnskole skal kommunestyret vedta i ny lokal forskrift om opptaksgrenser. Det er denne som legges til grunn ved tildeling av skoleplass.
- o Ved endringer i SFO-tilbudet, skal ny forskrift utarbeides og vedtas av kommunestyret.
- o Det er viktig at tillitsvalgte og verneombud er sentralt medvirkende i samtlige prosesser.

F. Bakgrunn for- og vurdering av ulike tiltak

Tiltakene beskrives med forutsetninger, konsekvenser og anslått årstall for gjennomføring. Alle oversikter viser årlige utgifter og innsparinger.

Strukturtiltak

- Nedlegge Galleberg og Kjeldås skoler
- Nedlegge Galleberg skole og 5. – 7. trinn på Kjeldås. 1. – 4. trinn fra Galleberg og Kjeldås samles på Kjeldås skole
- Nedlegge Galleberg skole
- Nedlegge ungdomstrinnet ved Hof skole
- Nedlegge 5. – 7. trinn ved Kleiverud skole
- Etablere forsterket enhet i frigjorte arealer ved Kleiverud eller Hof skoler eller i nye arealer i samarbeid med helse og velferd

Andre tiltak

- Redusere åpningstidene i SFO
- Overta og disponere nåværende Holmestrand videregående skole
- Utvide antall klasserom ved Botne skole på frigjort areal etter nåværende gymnasal
- Utvide kapasiteten ved Ekeberg skole med permanent bygg eller ved å benytte arealer i nåværende videregående skole

Tabellene i dette kapittelet viser tiltak og økonomiske konsekvenser ved ulike alternativer.

Variabler:

- Klasseantall: Ved overføring av elever til gjenværende skoler vil det bli en totalreduksjon i antall klasser. Utregningen er gjort basert på reelt nåværende behov og kapasitet i de skolene som videreføres. Maksimal klassestørrelse er satt til 28 elever.
- Ledelse og administrasjon: Hver skole skal ha egen rektor. Det er også lagt opp til å videreføre merkantil bemanning i alle skoler. Avdelingsledere, undervisningsinspektører og SFO-ledere justeres etter antall skoler og størrelse på skolene. I alternativ B (kun 1. – 4. på Kjeldås) er det tenkt en kombinert SFO-leder og inspektørstilling).
- FDV-kostnadene (forvaltning, drift og vedlikehold av skoleeiendommene) er beregnet av eiendomsavdelingen i Samfunn, teknikk og miljø (STM). FDV omfatter renhold, strøm, vaktmestertjenester, vedlikehold m.m.
- Rammekutt/synergieffekt: Det er beregnet en erfaringsmessig og generell rammereduksjon som følge av endring fra mindre til større virksomheter.
- Statlig rammetilskudd per skole: Kommunene får et årlig tillegg på kr. 500.000 per skole. Dersom en eller flere skoler legges ned, reduseres kommunens rammetilskudd tilsvarende.
- Skysstbehovet øker når skoler legges ned. Merutgiften er beregnet ut fra ordinær skyss med busskort for differansen mellom det antall elever som for tiden har skyss og stipulert økning som følge av endring i skolestrukturen.
- Begge de to foregående punktene reduserer den økonomiske innsparingen som de andre elementene utløser.
- Gjennomsnittlige, innsparte finansutgifter (renter og avskrivning) er medregnet for perioden 2024-2033.
- Verdien av eiendommene er ikke stipulert i dette dokumentet. Det vises til prosess i STM.
- Tabellene angir tidligste mulige gjennomføring av tiltakene.

1. Strukturendring- bakgrunn og begrunnelse

Det legges til grunn for skolestrukturen at kommunen etablerer og bygger for nåtid og tilrettelegger for fremtid. Behov som oppstår, må kunne møtes ved å utvide eksisterende skoler fremfor å bygge nye i sammenheng med etablering av boområder. Avstandene er relativt små, noe som gjør det mulig å tenke struktur på denne måten.

I Sande er det fire skoler med barnetrinn. En av dem er nybygde Klokkerjordet skole. Den er dimensjonert for over 1000 elever og erstatter Sande ungdomsskole og Haga skole. Tidlig i prosessen med å etablere ny skole i Sande sentrum, var det lagt inn en forutsetning om endring i skolestrukturen når sentrumsskolen sto ferdig. Dette ble ikke realisert. Etter kommunesammenslåingen har kommunedirektøren fått flere oppdrag om å utrede skolekapasitet og behov, blant annet gjennom skolebruksplan. I samtlige saksfremlegg konkluderes det med at når kapasiteten nå økes betraktelig, bør antall barneskoler reduseres. Det ble foreslått å legge ned den minste skolen som også er den dyreste å drifte med hensyn til utgifter per elev. Kommunestyret har tidligere behandlet konkrete forslag om dette, men har fram til nå valgt å ikke endre skolestrukturen. Selvik skole er renovert gjentatte ganger, senest i 2016. Den fremstår som et moderne skolebygg og har god kapasitet.

Gjennom endelig vedtak i 2011, la Holmestrand kommune ned to av fem barneskoler; Gausevangen og Hillestad. Kleiverud skole ble sanert og erstattet av nybygg i 2021.

På 60-tallet la Hof kommune ned grendeskolen og etablerte én felles barne- og ungdomsskole; Hof skole. Barneskolestrukturen i område Hof anses som optimal.

[Kart over opptaksområdene](#), viser at geografi og demografi tilsier at område Holmestrand kan dekkes av to barneskoler. Siden Kleiverud er nybygd, må den benyttes videre, men muligens omdisponeres noe.

Nå er kommunen i en situasjon hvor oppvekst og kultur skal kutte oppimot 50 mill. i årlige utgifter så snart som mulig. Det er svært utfordrende og lar seg ikke gjøre uten at skolestrukturen endres. Grunnskolen må bli så kostnadseffektiv som mulig samtidig som man ivaretar kvalitet og sikrer likeverdig opplæring for alle. Større og mer jevnstore virksomheter må bidra til dette.

2. Område Sande

Nord i Sande er det to barneskoler; Galleberg og Kjeldås. Langs vei er det fire kilometer mellom skolene. De har i dag til sammen 260 elever. Dersom disse skolene legges ned, vil samtlige elever få Klokkerjordet som nærskole. For at sistnevnte skal kunne ta imot elevene, må grensen mellom Klokkerjordet og Selvik justeres. I praksis vil det bety at de aller fleste elevene fra Skafjellåsen må tilhøre Selvik skole. Nærskoleprinsippet tilsier at mange av dem skulle gått på Klokkerjordet, men det vil være lovstridig å sende elever fra Sande nord forbi Klokkerjordet og til Selvik. Deres rett til å gå på Klokkerjordet trumfer nærhet i avstand, og da er det kapasitet som gjør at grensen mellom de to skolene kan justeres.

Å legge ned både Galleberg og Kjeldås vil medføre press på kapasiteten i de to gjenværende skolene. Klassene vil bli store og skyssutgiftene vil øke. For elever på- og nær Tuft, kan det være et alternativ å drøfte kjøp av plasser ved Skoger skole. Denne tilhører Drammen kommune. Fra Tuft til Skoger skole er det fra 1,8 til 2,5 km. Fra Tuft til Klokkerjordet er det nesten 11 km. En avtale med Drammen kan dempe presset på de to gjenværende skolene i Sande og gi en reduksjon i skyssutgiftene. Per i dag kan ca. 40 barn være aktuelle for en slik organisering. Hvis vi legger til grunn at det kan inngås en avtale lik den vi har mellom

Vestfoldkommunene, vil Holmestrand med dagens elevtall måtte betale et grunnbeløp på noe over to millioner kroner. Hvis avtalen blir en realitet, trekkes kostnaden fra innsparingen i det aktuelle alternativet. En eventuell prosess mellom kommunene, starter dersom dette tiltaket blir aktuelt.

Endringen i tiltak A vil gjøre at Sande nord blir uten grunnskole med de konsekvensene det har for lokalmiljøene. Alternative tiltak er å kun legge ned Galleberg eller å samle 1. – 4. trinn fra begge skoler på Kjeldås og samtidig legge ned Galleberg og 5. – 7. trinn på Kjeldås.

Klasseantall i alternativene er beregnet per august 2024.

A		Nedlegge Galleberg og Kjeldås		August 2025	
Økonomiske konsekvenser		Antall	Sats med sosiale utgifter	Sum	
Redusert klassesall	Klasse	-11	900 000	-9 900 000	
Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	-2	1 200 000	-2 400 000	
	U.insp.	-1	1 000 000	-1 000 000	
	SFO-leder	-2	800 000	-1 600 000	
	Merkantil	-2	500 000	-1 000 000	
Endring FDV kostnader				-4 500 000	
Rammekutt/synergieffekt ved sammenslåing (ca. 10 pst. av budsjett)				-3 000 000	
Reduserte finanskostnader årlig over 10 år				-3 300 000	
Redusert rammetilskudd pga. færre skoler kr. 500.000 pr skole				1 000 000	
Endring skysskostnader (eks mva.)				1 500 000	
				Total reduksjon	-24 200 000

Tiltak B har to tabeller; én for konsekvenser av begge 1. – 4. trinn til Kjeldås, og én for nedleggelse av 5. – 7. trinn ved begge skoler. Under tabellene er det hele summert.

B		Nedlegge Galleberg og 1-4 begge skoler til Kjeldås		August 2025	
Økonomisk konsekvens ved felles 1-4 skole nord i Sande (Kjeldås)	Enhet	Antall	Sats med sosiale utgifter	Reduksjon	
Redusert klassesall	Klasse	-2	900 000	-1 800 000	
Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	-1	1 200 000	-1 200 000	
	U.insp.	-1	1 000 000	-1 000 000	
	SFO-leder	-1	800 000	-800 000	
	Merkantil	-1	500 000	-500 000	
				-5 300 000	

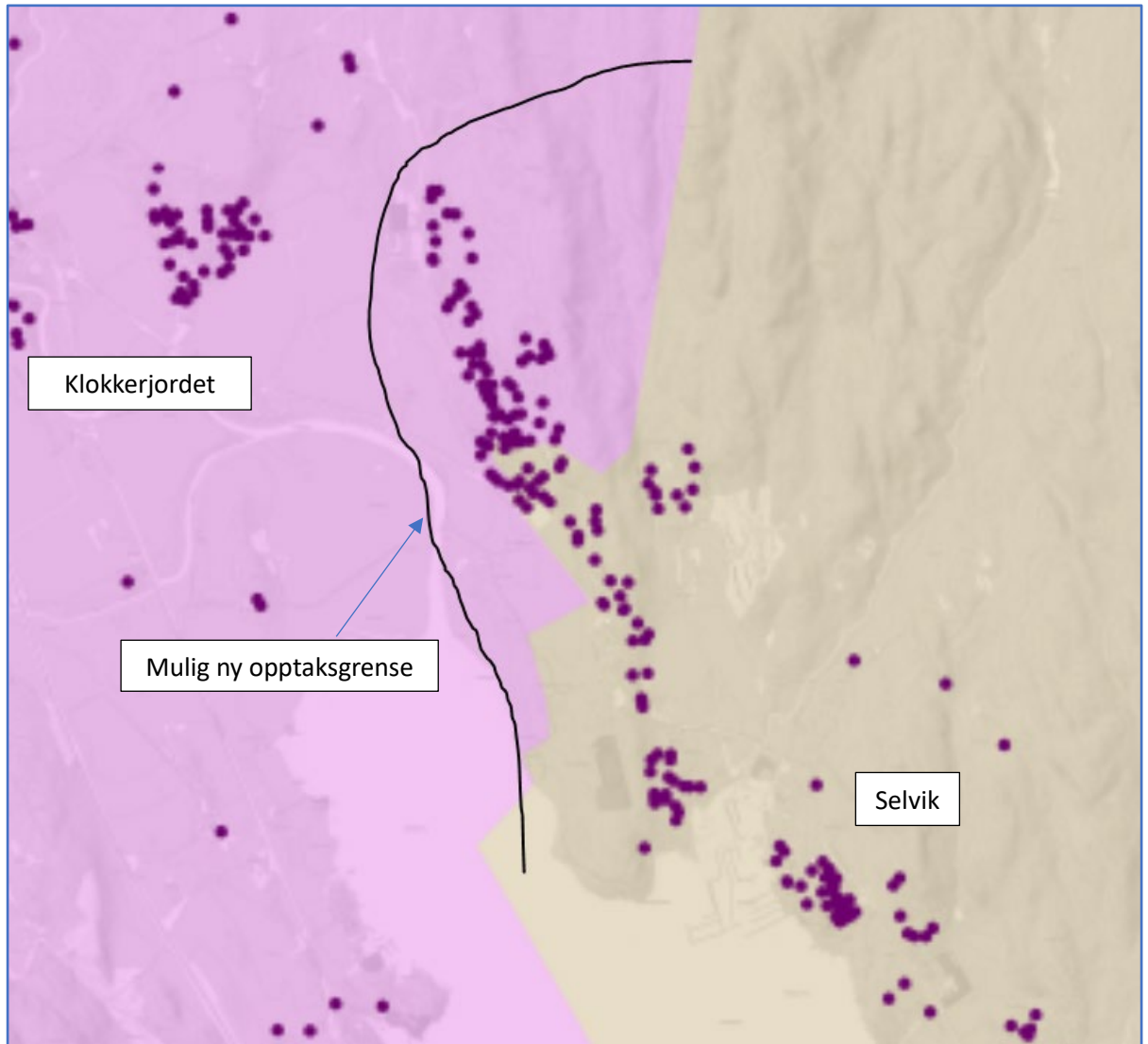
Tilleggskonsekvens ved nedleggelse av Galleberg skole og flytting 5-7 fra Kjeldås	Enhet	Antall	Sats med sosiale utgifter	Reduksjon
Redusert klassetall	Klasse	-4	900 000	-3 600 000
Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	0	1 200 000	0
	U.insp.	-1	1 000 000	-1 000 000
	SFO-leder	0	800 000	0
	Merkantil	0	500 000	0
Endring FDV kostnader				-1 900 000
Rammekutt/synergieffekt ved sammenslåing (ca. 10 pst. av budsjett)				-1 400 000
Reduserte finanskostnader årlig over 10 år				-1 400 000
Redusert rammetilskudd pga. færre skoler kr. 500.000 pr skole				500 000
Endring skysskostnader (eks mva.)				1 000 000
				-7 800 000

Total innsparing/reduksjon tiltak B	-13 100 000
-------------------------------------	-------------

C	Nedleggelse kun Galleberg			August 2025	
	Økonomisk konsekvens ved nedleggelse av kun Galleberg skole	Enhet	Antall	Sats med sosiale utgifter	Endring
	Redusert klassetall	Klasse	-5	900 000	-4 500 000
	Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	-1	1 200 000	-1 200 000
		U.insp.	-1	1 000 000	-1 000 000
		SFO-leder	-1	800 000	-800 000
		Merkantil	-1	500 000	-500 000
Endring FDV kostnader				-1 900 000	
Rammekutt/synergieffekt ved sammenslåing (ca. 10 pst. av budsjett)				-1 300 000	
Reduserte finanskostnader årlig over 10 år				-1 400 000	
Redusert rammetilskudd pga. færre skoler kr. 500.000 pr skole				500 000	
Endring skysskostnader (eks mva.)				500 000	
				-11 600 000	

Dersom kun Galleberg skole nedlegges, fordeles elevene mellom Kjeldås og Klokkejordet ut fra nærskoleprinsippet. Det innebærer at de fleste elever som bor nord for Galleberg skole, går til Kjeldås og øvrige går til Klokkejordet. Eksakt grense fastsettes dersom dette alternativet realiseres. Kjeldås og Klokkejordet har tilstrekkelig, samlet kapasitet.

Mulig grensejustering mellom Selvik og Klokkerjordet skoler



Avhengig av hvilket alternativ som blir valgt, vil endring av skolestrukturen i Sande medføre behov for å justere opptaksområdene til Klokkerjordet og Selvik. Kartutsnittet viser en ny, mulig grense mellom skolene. Dette er det mest omfattende alternativet hvor alle elever i Skafjellåsen går til Selvik. Prikkene er dagens elever (født 2011 – 2017).

Nåværende barnetrinns elever som omfattes av endringen, må bytte skole.

3. Område Hof

Hof skole er stort sett to-parallell på alle trinn. Elevtallene er slik at skolen i all hovedsak består av ganske små klasser. Det er en kostnadskrevende organisering, men forslaget om å flytte ungdomsskoleelevene handler vel så mye om pedagogiske og faglige utfordringer. Barnetrinnet i Hof må beholdes.

En barneskole kan være to-parallell, men det er ikke optimalt på ungdomstrinnet. Her trengs det særlig kompetanse på mange fagområder. Skolen skal kunne tilby et mangfold av tilvalgs- og fordypningsfag. Det er også ønskelig med robuste fagseksjoner. Man erfarer at små ungdomsskoler i sentrale deler av landet ofte har utfordringer når det gjelder rekruttering.

Hof skole med mange små klasser er sårbar ved fravær og andre uforutsette behov. Det medfører blant annet at skolen har høye vikarutgifter siden interne omdisponeringer i liten grad er mulige.

Ungdomsmiljøet er relativt lite, på godt og vondt. Mange kan ønske seg tilhørighet i et større miljø, samtidig som et mindre miljø kan oppleves som mer oversiktlig og derved også som tryggere.

D	Nedlegge ungdomstrinn Hof		Før 2030		
	Økonomiske konsekvens - kun skolebudsjett	Antall	Sats med sosiale utgifter	Sum	
	Redusert klassesall	Klasse	-3	900 000	-2 700 000
	Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	0	1 200 000	0
		U.insp.	-1	1 000 000	-1 000 000
		SFO-leder	0	800 000	0
		Merkantil	0	500 000	0
	Endring FDV kostnader				0
	Rammekutt/synergieffekt ved sammenslåing (ca. 10 pst. av budsjett)				-1 500 000
	Endring skysskostnader (eks mva.)				400 000
	Total reduksjon				-4 800 000

Nedleggelse av ungdomstrinnet i Hof kan neppe gjennomføres før Holmestrand kommune har overtatt nåværende Holmestrand videregående skole eller på annet vis har økt kapasiteten ved Gjøklep ungdomsskole. Elevene i Hof bør overføres til Gjøklep når det blir mulig.

Eventuelle reduserte FDV-utgifter er ikke beregnet, men dette kan bli aktuelt hvis andre aktiviteter enn skole overtar frigjorte lokaler/områder. Samtidig vil overtakelse av HVGS innebære økte FDV-kostnader for kommunen.

Konsekvenser i Sande og Hof oppsummert

Dette er beregningsgrunnlaget for merutgiftene til skyss:

Skole	Skysskostnader		
	Nå	Ny	Differanse
Galleberg skole	309 442	809 309	499 867
Kjeldås skole	277 704	1 253 635	975 931
Hof skole u	1 507 536	1 904 256	396 720
Totalt	2 094 682	3 967 200	1 872 518

Det er tatt høyde for den maksimale konsekvensen: Alle elever som nå går på Galleberg, Kjeldås og Hof ungdomstrinn, får busskort.

A	Innsparing/reduksjon ved nedleggelse av både Galleberg og Kjeldås skoler	-24 200 000
B	Innsparing/reduksjon ved å beholde Kjeldås som 1-4 skole i Sande nord. Galleberg nedlegges. 5.-7. trinn til Klokkerjordet	-13 100 000
C	Innsparing/reduksjon nedleggelse av Galleberg skole	-11 600 000
D	Innsparing/reduksjon ved nedleggelse av ungdomstrinnet ved Hof skole	-4 800 000

A+D	-29 000 000
B+D	-17 900 000
C+D	-16 400 000

	Etter kutt ved strukturendring, kan disse midlene legges til fordeling/styrking mellom gjenværende skoler (PROGNOSE)	Til fordeling gjenværende skoler	Til gjenværende skoler per elev ved 2900 elever
A	Nedlegge Galleberg og Kjeldås	10 000 000	3 448
B	Nedlegge Galleberg, 1-4 Sande N på Kjeldås	5 200 000	1 793
C	Nedlegge Galleberg	3 900 000	1 345
D	Nedleggelse ungdomstrinn Hof	5 400 000	1 862
	A+D	15 400 000	5 310
	B+D	10 600 000	3 655
	C+D	9 300 000	3 207

Innsparinger som følge av endret skolestruktur, knyttes til ulike budsjettområder. Samfunn, teknikk og miljø (STM) har ansvar for bygg og eiendom. Innsparinger som følge av reduserte behov for forvaltning, drift og vedlikehold (FDV) gjøres i STM sine budsjetter. Reduserte nedskrivings- og renteutgifter relateres til kommunens investeringskostnader. Det resterende beregnes og justeres i rammen til grunnskoleområdet.

	Fordeling av innsparing	Totalt	STM	Finans	Skolene
A	Nedlegge Galleberg og Kjeldås	-24 200 000	-4 500 000	-3 300 000	-16 400 000
B	Nedlegge Galleberg, 1-4 Sande N på Kjeldås	-13 100 000	-1 900 000	-1 400 000	-11 200 000
C	Nedlegge Galleberg	-11 600 000	-1 900 000	-1 400 000	-9 700 000
D	Nedleggelse ungdomstrinn Hof	-4 800 000	0	0	-4 800 000
	A+D	-29 000 000	-4 500 000	-3 300 000	-21 200 000
	B+D	-17 900 000	-1 900 000	-1 400 000	-16 000 000
	C+D	-16 400 000	-1 900 000	-1 400 000	-14 500 000

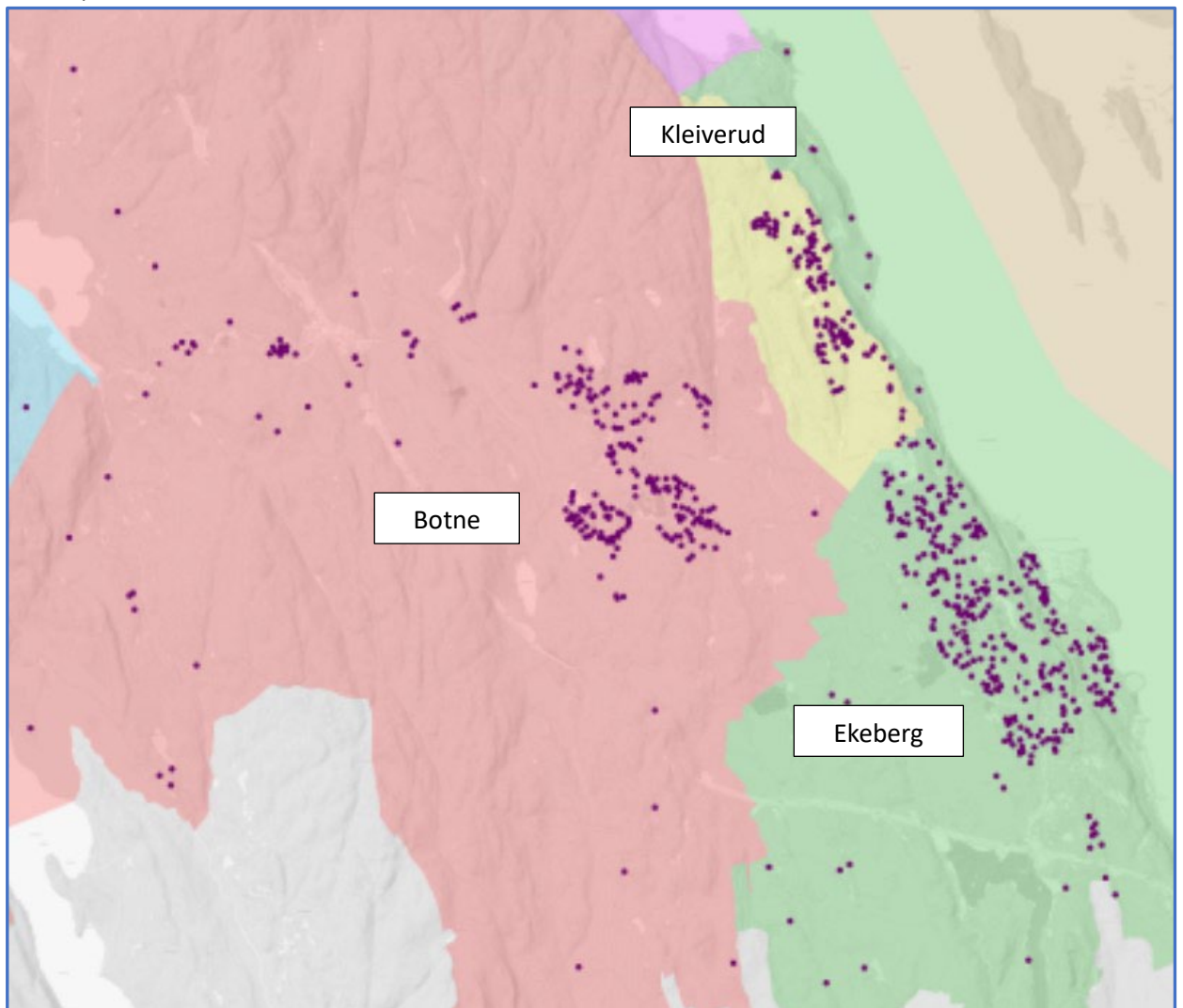
4. Område Holmestrand

I område Holmestrand er det tre barneskoler og én ungdomsskole. Særlig ved Ekeberg og Gjøklep er det stort press på kapasiteten. Mange større utbyggingsprosjekter vil ytterligere kunne påvirke elevtallsutviklingen. I samme område er det også en privatskole; Holmestrand Internasjonale Montessoriskole. Den er nå godkjent for 16 elever på hvert trinn; 1. – 10. Foreløpig er ikke ungdomsskoetilbudet etablert.

I gjeldende forskrift om opptaksgrenser, legges det meste av fremtidig utvidelsesbehov til Ekeberg skole. Per i dag har denne tilstrekkelig kapasitet takket være midlertidig paviljong med fire klasserom. Disse må etter hvert erstattes med permanent bygg på skolens område eller i frigjorte lokaler etter Holmestrand videregående skole.

Ved Botne skole er det nå igangsatt arbeid med å bygge ny flerbrukshall til erstatning for en svært nedslitt gymsal. Hallen blir etablert i sammenheng med ny Gullhaug barnehage. Gullhaughallen skal stå ferdig til skolestart i 2025. Det har vært pekt på at skolens kommende utvidelsesbehov kan ivaretas kostnadseffektivt på arealet etter dagens gymsal. Det aktualiseres særlig dersom man flytter 5. – 7. trinn bort fra Kleiverud.

Kartet nedenfor viser utsnitt av opptaksområdene i Holmestrand. Prikkene er nåværende elever på barnetrinnet.



Kleiverud skole holder til i nybygg som sto ferdig høsten 2021. Som man ser av kartet, kan geografi og demografi tilsi at man effektiviserer barnetrinnet ved å kun beholde Botne og Ekeberg skoler. Det er de relativt store barneskolene i denne delen av kommunen. Med nybygd Kleiverud, er det aktuelt å fortsette driften som nå, eller gjøre justeringer som kan bidra til å spesialisere skolen og samtidig fange opp et stort behov for å etablere en forsterket enhet. Skolen har gode og universelt utformede lokaler og uteområde. (Se punkt 5)

Overtakelse av nåværende Holmestrand videregående skole

Vestfold fylkeskommune har besluttet at HVGS ikke videreføres der den ligger i dag. Holmestrand kommune tar initiativ til å igangsette forhandlinger om overtakelse av eiendommen.

Arealene etter HVGS kan benyttes til flere ulike formål:

- Siden Ekeberg skole har for liten permanent kapasitet og i tillegg vil få økt press med bakgrunn i kommende utbygginger i nærområdet, kan et alternativ til å bygge ut skolen, være å flytte de eldste elevene til ledige lokaler etter HVGS.
- Gjøklep ungdomsskole vil i årene som kommer få behov for økt kapasitet. Dette bør kunne dekkes i ledige lokaler etter HVGS. Overtakelsen eller annen utvidelse av Gjøklep, er en forutsetning for å flytte ungdomstrinnet fra Hof skole.
- Kulturskolen trenger bedre og flere lokaler i område Holmestrand. Det vurderes om hovedbasen kan legges til HVGS-byggene.
- Ungdomsklubben i område Holmestrand har behov for nye lokaler. Det er ønskelig at disse ligger mer sentralt i forhold til hvor de fleste ungdommene bor. Gjøklepområdet er mest aktuelt.
- Kommunen ønsker å beholde en del av fasilitetene som er benyttet til praktisk, yrkesfaglig opplæring. Disse vil gi unike muligheter til å kunne tilby elever utvidet, alternativ og praktisk opplæring.

Det må utredes nærmere hvordan byggene faktisk kan benyttes og hvor mange av behovene de kan dekke.

Overtakelse av HVGS vil innebære økning i FDV-kostnader. Disse er ikke beregnet, og koblingen mellom dem og aktivitet i byggene, kommer an på hvilke virksomheter som skal inn.

5. Forsterket enhet

Det er etablert en forsterket enhet/base ved Gjøklep ungdomsskole. Etter skolens utvidelse med paviljong, er det lagt opp til at ungdomsskoleelever kan søke plass i denne enheten. Det gjør at den må særfinansieres. Foreløpig er det ikke mulig å fastslå hvilken økonomisk konsekvens et slikt tilbud vil gi, men det forventes at samlokaliseringen er mer kostnadseffektiv en å gi alle tilbud ved alle skoler. Samtidig bør en slik enhet kunne tilby særlig god oppfølging av målgruppen.

For barnetrinnet er det for tiden kun tilbud i hver enkelt skole. En omdisponering av Kleiverud bør utredes nærmere og ses i sammenheng med «Forsterket opplæringsarena for elever med store og sammensatte behov» som ble behandlet i kommunestyret 13.12.23.

Kommunestyret fattet følgende vedtak: *«Det oppnevnes en arbeidsgruppe med mandat til å utrede mulighetene for etablering av et helhetlig tilbud til barn og elever med store og sammensatte behov i Holmestrand kommune. Utredningen skal beskrive et grunnskoletilbud med mulighet for sambruk med andre brukerrettede tjenester for barn og unge.»*

Kilde: Sak KS 194/93

Dette arbeidet følges opp gjennom helhetlig plan som skal til politisk behandling etter sommerferien.

I denne sammenhengen kan også en plassering i Hof vurderes, forutsatt at man velger å flytte ungdomstrinnet. Et tredje alternativ vil være å bygge nytt, helst i tilknytning til en skole og muligens med lokalisering sammen med andre tjenester for barn og unge (ref. kommunestyrets vedtak). Det er en forutsetning at arealene er godkjent med tanke på universell utforming. Det tilsier at nyere bygg vil trenge færre justeringer enn eldre.

I skoleåret 2023-24 har Holmestrand kommune seks elever ved Frydenhaug skole. Dette er et vanlig omfang. Drammen kommune tilbyr ikke nye plasser til barn fra andre kommuner.

Barns rett til grunnskoleopplæring er knyttet til den definerte nærskolen. Det er opp til kommunen å eventuelt tilby annen organisering. Plass i forsterket enhet er ikke rettighetsbasert. Det er foresatte som må velge om man skal ta imot tilbud i forsterket enhet. Det er noen få unntak fra dette. Disse har bakgrunn i krav om omfattende fysisk tilrettelegging som det vil være urimelig å pålegge enhver skole.

Kostnadsbildet for en forsterket enhet, har mange variabler. Det er mulig, men langt fra sikkert at det vil være rimeligere å ta elever hjem fra eksterne tilbud. Det kommer an på den enkeltes behov og hvor rasjonell og robust kommunens egen enhet vil være. Skal den fungere må den ha riktig kapasitet, bli valgt av foresatte og tiltrekke seg god, relevant fagkompetanse.

Når det gjelder lokaler og utearealer, vil det være rimeligere å benytte eksisterende fremfor å bygge nytt. Hvor mye rimeligere, kommer an på arealenes egnethet og oppgraderingsbehov. Etablering av en forsterket enhet for barnetrinnet gir ikke nødvendigvis en umiddelbar innsparing, men den vil i fremtiden være en mer kostnadseffektiv løsning fremfor at alt skal dekkes i alle skoler. Man må også kunne forvente at den faglige kvaliteten er best sikret og mest stabil ved en slik organisering. Samtidig er det viktig at både elever og ansatte har tett tilknytning til et mer allsidig skolemiljø.

6. SFO

Kommunens utgifter til SFO er økt de senere årene, og vi forventer en ytterligere økning etter hvert som tilbudet om gratis tolv timer SFO-opphold utvides.

Det er mulig å redusere kommunens utgifter ved å kutte i åpningstider, vurdere voksentetthet, øke foreldrebetaling og/eller omorganisere gratistimene. SFO-ene har nå åpent fra kl. 07 til kl 17. Vi ser at det er kortere åpningstider i noen av våre nabokommuner der de stenger kl. 16:30. Gjør Holmestrand det samme, får vi en bedre disponering av personalet, noe som vil bidra til tettere oppfølging av barna. Det vil også bli enklere å gjennomføre spisepauser for personalet. Det er lite å spare på å redusere åpningstiden. Dersom skolestrukturen endres slik at to SFO-er ved små skoler utgår, kan et lokalt særtilskudd på kr. 500.000 omdisponeres.

Når det gjelder foreldrebetaling har Holmestrand vedtatt maksimalsats på kr. 3 165 for full plass uten gratistid (fra 01.08.24). Flere av våre nabokommuner har noe lavere satser mens f.eks. Larvik og Drammen har foreldrebetaling som i Holmestrand. Ingen av kommunene i nærområdet har nevneverdig høyere satser enn Holmestrand. Prisene justeres årlig med deflator (forventet lønns- og prisvekst). Dersom kommunen øker maksimalsatsen, økes også alle andre betalingsalternativer tilsvarende. For tiden er det 776 barn i SFO (GSI 01.10.23). Av

disse har 547 inkludert gratistiden. Med gratistid også på 3. trinn fra august 2024, utvides antallet trolig til godt over 700 (basert på telling/prognose 01.04.24).

Dersom man øker foreldrebetalingen med f.eks. kr. 300 for hel plass uten gratistid og registrerer forholdsvis andel av dette ut fra valgt plassalternativ, vil merinntekten for kommunen bli i underkant av kr. 150 000. Det er lite å tjene på en slik økning siden effekten blir lav pga. gratistiden og plassreduksjoner. Sammen med mulig konsekvens av omorganisert gratistid, anslås en eventuell inntektsøkning på ca. kr. 300 000. Ut fra et brukerperspektiv, anser kommunen at dette er lite hensiktsmessige grep.

Alle disse tiltakene krever at det utarbeides ny forskrift for SFO, at denne sendes på høring til aktuelle instanser, og at den vedtas av kommunestyret.

7. Utleiearealer

Ved skolenedleggelse reduseres antall flater som kan leies ut. Dette gjelder primært gymsaler som benyttes av lokale idrettslag. I Holmestrand er samtlige arealer maksimalt utleid. Det betyr at selv om kommunen har ny hall på Klokkejordet og får Gullhaughallen, reduseres utleiemuligheten noe ved skolenedleggelse i Sande nord.

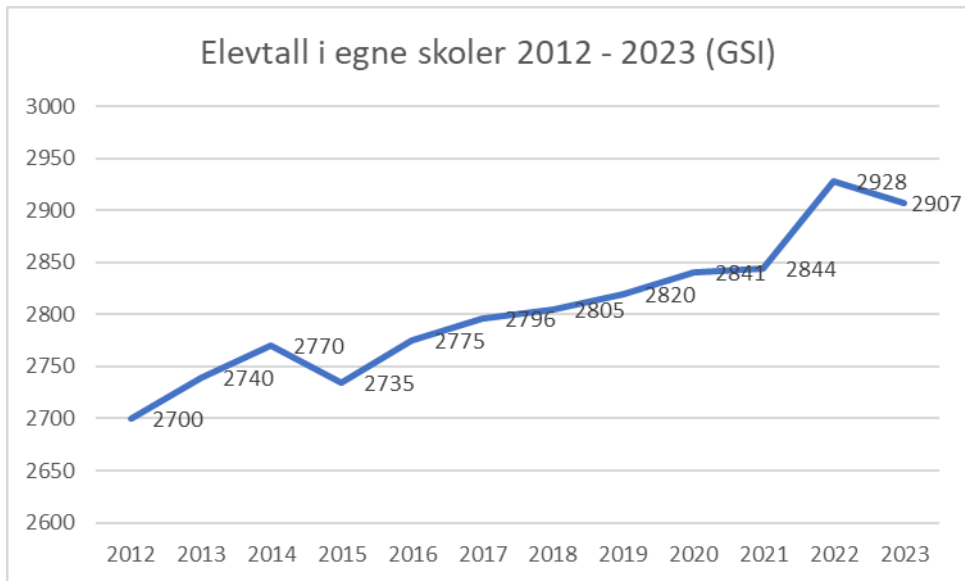
G. Demografi

I det etterfølgende vises nåværende barnetall, faktiske elevtall, fødselstall knyttet til skolestart de nærmeste årene og prognoser for befolkningsutvikling i aldersgruppen 0 – 15 år. I alle prognoser benyttes Statistisk sentralbyrås (SSB) alternativ for middels nasjonal befolkningsvekst.

1. Barn og unge i grunnskolene 2023 – 2024

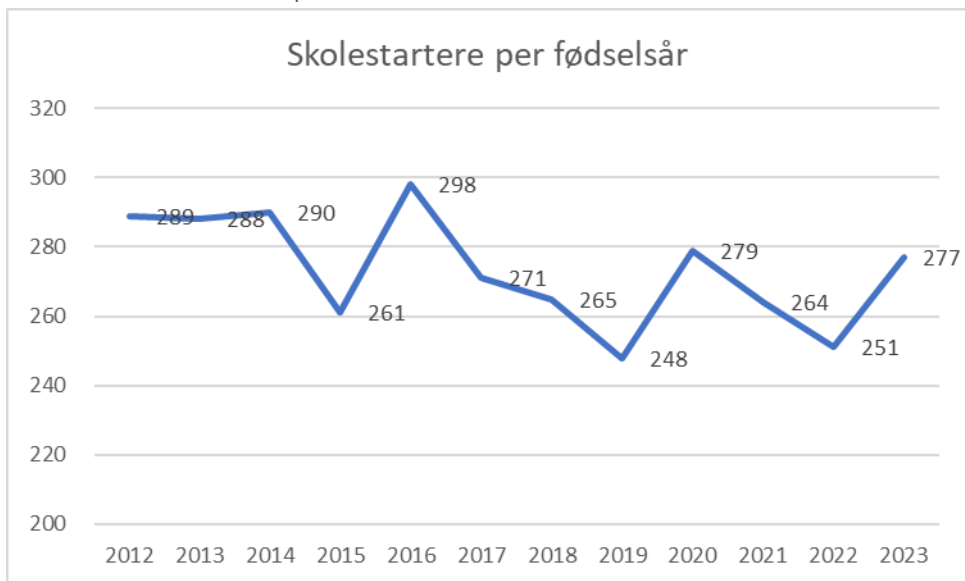
Botne skole	326
Ekeberg skole	403
Galleberg skole	102
Kjeldås skole	158
Kleiverud skole	155
Selvik skole	213
Hof skole	341
Klokkejordet skole	772
Gjøklep ungdomsskole	437
Egne elever	2 907
Privatskoler	114
Eksterne spesialskoler	7
Øvrige i andre kommuner	16
Privat hjemmeundervisning	9
Eksterne elever	146
Barnetall grunnskolealder	3 053
Folkeregistrert i Holmestrand	3 037

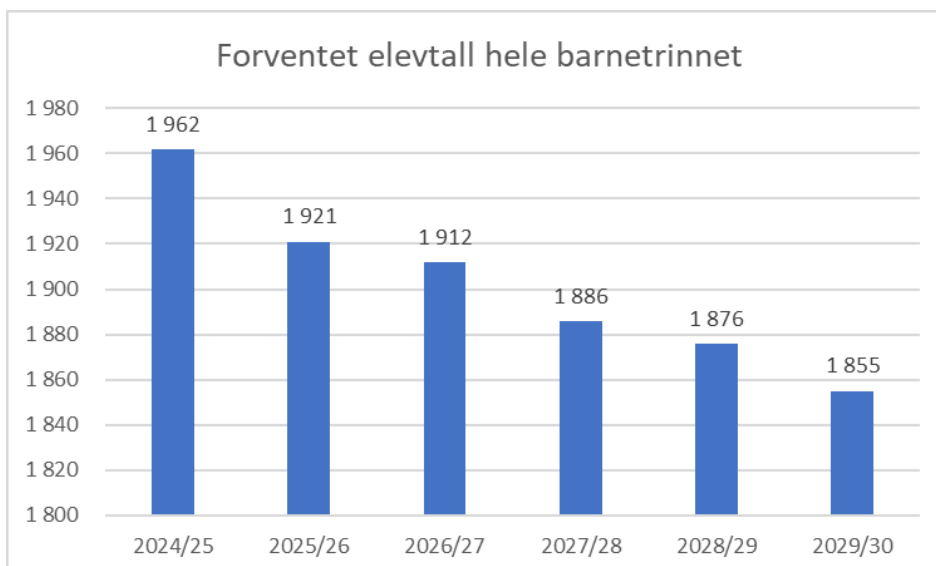
2. Elevtall i egne skoler 2012 – 2023



(Et minimalt avvik fra GSI på <https://gsi.udir.no/> de seneste årene, skyldes etterjustering hos Utdanningsdirektoratet. Avviket er hvert år fire elever. I tabellen har vi valgt å benytte det antallet som vi har lagt til grunn i planlegging og ressursfordeling.)

3. Skolestartere basert på faktiske fødselstall

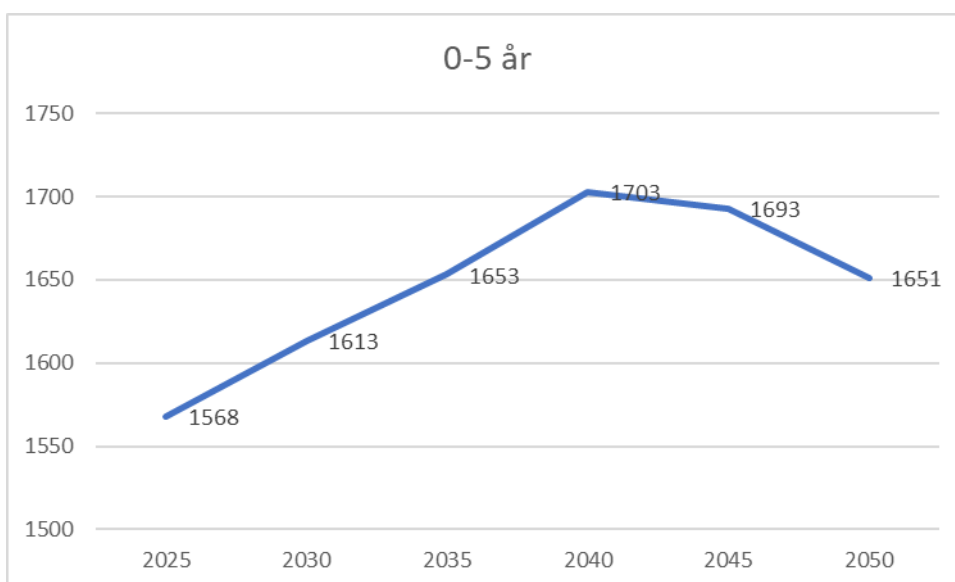


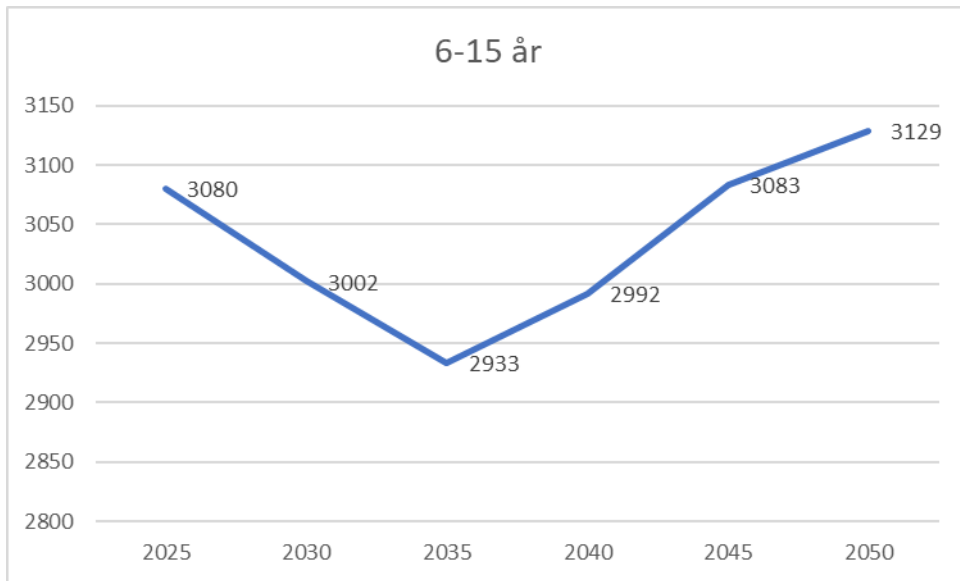


4. Prognoser

Barnetallet er forventet antall folkeregistrert i Holmestrand kommune, inkludert dem som ikke kommer til å starte i kommunens egne skoler. Vanligvis kan man regne med at ca. fem prosent av barna ikke kommer til å gå i kommunens egne barneskoler. Andelen er noe lavere på ungdomstrinnet.

Slike prognoser er ofte noe usikre. Holmestrand er en vekstkommune, men det er likevel ingen prognoser som peker på en vesentlig økning av barn i grunnskolealder de nærmeste årene.





Kilde: <https://www.ssb.no/statbank/table/13600/> hovedalternativ (middels nasjonal vekst)

Opptaksområdene med markering av alle barn født 2008- 2024

