Holmestrand kommune

Kvalitetsplan for SFO i Holmestrandsskolen

Innhold

1 MÅL 3
2 VERDIGRUNNLAGET FRA RAMMEPLAN FOR SFO 3
3 INNHOLDET I SFO 3
3.1 Lek 3
3.2 Kultur 4
3.3 Fysisk aktivitet 4
3.4 Mat og måltidsglede 4
4 EN INKLUDERENEDE SFO 5
5 SAMARBEID I SFO 5
5.1 Samarbeide med foresatte 5
5.2 Samarbeid internt på skolen 6
5.3 Overgang fra barnehage til skole 6
5.4 Samarbeid med andre instanser 6
6 KVALITETSUTVIKLING I SFO 7
6.1 Planarbeid 7
6.2 Evaluering av måloppnåelse 7
Kilder: 7

1 MÅL

Hovedmål

Barn i SFO opplever

- varierte aktiviteter, lek og medvirkning
- likeverd og tilhørighet
- trygghet, omsorg og anerkjennelse

2 VERDIGRUNNLAG FRA RAMMEPLAN FOR SFO

Verdigrunnlag for kvalitet i Holmestrandsskolens SFO er forankret i nasjonal rammeplan for SFO. Det handler om barnas egenverdi og hvordan vi skal skape en trygg SFO-hverdag og ivareta hvert enkelt barns behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gir gode og meningsfylte leker og aktiviteter.

SFO i Holmestrand kommune skal:

- I samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter og gi rom for rekreasjon og hvile.
- Ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. –
- Ha respekt for ulikhet. Anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barns forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.
- Støtte barns naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.
- Fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. Barn har rett til å medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger.
- Støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

3 INNHOLDET I SFO

3.1 Lek

Delmål:

- SFO legger til rette for frilek og lek som er igangsatt av voksne.

- Ansatte ved SFO observerer barnas lek og aktiviteter, og sørger for at alle blir inkludert.

Lek er sentralt for barns utvikling, og legger grunnlag for vennskap. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes. Det å få delta i lek og få venner er grunnlag for trivsel i SFO. På SFO har barna muligheter til selv å velge aktiviteter og lek etter sine interesser og behov. Gjennom lek utvikler barn sentrale ferdigheter. Det vil legges til rette for frilek, men også for planlagte aktiviteter som kan gjøres alene eller i fellesskap. Vi jobber målbevisst med inkludering og sosial kompetanse.

Aktivitetene i SFO vil være i tråd med skolens innhold og hverdag. SFO og skole har samme verdier og grunntanker. Vi skal fremme læring og bidra til utvikling og et godt skolemiljø.

3.2 Kultur

Delmål:

- SFO legger til rette for aktiviteter rundt høytider og festdager.
- SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter.
- SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Kultur i SFO handler om å skape et miljø hvor barna får mulighet til å utforske, utrykke seg og delta i ulike kulturelle aktiviteter. Dette inkluderer både kunst, musikk, drama, fortellinger og tradisjoner, samt en kultur for trivsel, fellesskap og respekt.

3.3 Fysisk aktivitet

Delmål:

- SFO legger til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet.
- SFO legger til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er på SFO hver dag.

Fysisk aktivitet i SFO er en viktig del av hverdagen og bidrar til trivsel, helse og utvikling. SFO bruker gymsal og nærmiljøet til fysisk aktivitet.

SFO skal legge til rette for variert og lystbetont bevegelse både ute og inne, slik at barna får mulighet til å utforske, leke og utfordre seg selv fysisk.

3.4 Mat og måltidsglede

Delmål:

- Den enkelte SFO har gode rutiner rundt hygiene, bordskikk og opprydding.
- Barna får et variert mattilbud og mulighet til nye smaksopplevelser.

Under måltidene på SFO skal det legges vekt på å skape gode rammer for måltider som fremmer trivsel, felleskap og sunne vaner. Vi legger vekt på at måltidet skal være en sosial arena hvor barna opplever samhold medvirkning og matglede. Måltidene er preget av ro og gode samtaler. Barna ser ikke på skjerm under måltidet.

4 EN INKLUDERENEDE SFO

Delmål:

- Personalet observerer barnas lek og aktiviteter og sørger for at alle barn gis muligheter for deltagelse.

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter

Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter. SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 19, for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet.

5 SAMARBEID I SFO

I Holmestrand SFO legges det til grunn et godt samarbeide for å skape en best mulig SFO-hverdag for barna. SFO samarbeider med foresatte, skole, de andre SFO- ordningene i kommunen og andre tjenesteytere som skolehelsetjenesten, fastlege, og barnevern. Barnets beste ligger alltid til grunn når SFO samarbeider med samarbeidspartnerne sine.

5.1 Samarbeide med foresatte

Delmål:

- SFO legger til rette for en god dialog og samarbeide med foresatte.

Foresatte skal gjøres kjent med SFO-tilbudet og de skal gjøres kjent med kommunenes moderasjonsordninger for SFO.

Hva betyr dette for SFO i Holmestrandsskolen?

- SFO leder deltar på foreldremøte for skolestarterne på våren.
- SFO leder deltar på 2.-4. trinn sine foreldremøter ved behov.

- SFO bruker Visma Flyt skole som informasjonskanal i det daglige.
- SFO benytter Visma Tilstedeværelse til beskjeder og inn og utsjekking av barn.
- SFO benytter Visma Tilstedeværelse for påmelding til SFO i skolens ferier.

5.2 Samarbeid internt på skolen

Delmål:

- SFO samarbeider med skolen for å legge til rette for gode overganger og best mulig helhet i hverdagen.

Hva betyr dette for SFO i Holmestrandsskolen?

- SFO bidrar i skolemiljøsaker som gjelder elever på SFO.
- SFO-ledere er en del av ledergruppen på skolen.
- SFO-personalet deltar i utviklingstid på SFO
- SFO-personalet i full stilling, deltar på fem planleggingsdager i året.

5.3 **Overgang fra barnehage til skole**

Delmål:

- Barnet får en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen og SFO

Det er en fordel om barna får mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. SFO skal støtte barna den første tiden for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet.

Hva betyr dette for Holmestrand SFO:

- SFO- leder er med på kommunale overgangsmøter mellom barnehage og skole.
- SFO tar imot besøk fra de ulike barnehagene før sommerferien.
- SFO legger til rette for at barn med særskilt behov får en trygg overgang til SFO.
- SFO arrangerer en «bli kjent»- kveld før sommerferien for skolestarterne og deres foresatte.
- SFO-leder deltar på besøksdagen på skolen.
- SFO har ulike tiltak på SFO i starten av skoleåret for å skape en trygg og god oppstart.

5.4 Samarbeid med andre instanser

Delmål:

- SFO inkluderes i samarbeid med andre instanser for å ivareta det enkelte barn på best mulig måte.

SFO skal samarbeide med skolen, hjemmet og andre tjenesteytere for å gi det enkelte barnet et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.

SFO skal ved behov bli inkludert i samarbeid med relevante virksomheter og tjenester, som blant annet helsestasjonen, skolehelsetjenesten, fastlege, pedagogisk-psykologisk tjeneste og barnevernet.

6 KVALITETSUTVIKLING I SFO

Delmål:

- Holmestrand SFO er et lærende fellesskap som kontinuerlig forbedrer sin praksis.

Holmestrand kommune(eier) skal sikre at SFO kan planlegge, evaluere, utvikle kompetanse og reflektere over arbeidsmetoder. Godt samarbeid mellom eier og leder er nødvendig for en forsvarlig ledelse. Lederen skal veilede personalet og sikre en felles forståelse av rammeplanens oppdrag.

Ansatte reflekterer over faglige verdier og rammeplanens innhold, og hvordan de kan være gode rollemodeller. Vi anerkjenner at alle barn er unike, og at barnets beste styrer vår hverdag. Samarbeid med hjemmet er essensielt for kvaliteten. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer, helse, trivsel og læring jf. Opplæringsloven §12-2. Personalet bruker sine erfaringer og observasjoner av barns lek til å utvikle sin kompetanse og praksis. SFO skal arbeide kontinuerlig for at alle elever har eit trygt og godt skolemiljø jf. opplæringsloven §12-3 og de ansatte har plikt til å sikre eit godt og psykososialt skolemiljø jf. opplæringsloven §12-4

6.1 Planarbeid

SFO planlegger og evaluerer jevnlig innhold og arbeidsmåter. Planleggingen er basert på lokale forhold og rammeplanen, og inkluderer barns medvirkning. Alle SFO er i Holmestrand lager en årsplan som viser hvordan rammeplanen omsettes i praksis. Årsplanen informerer foreldre og samarbeidspartnere, og sendes ut ved skolestart.

6.2 Evaluering av måloppnåelse

SFO ved hver skole skal vurdere grad av måloppnåelse hvert halvår innenfor deler av planen.

Kilder:

Opplæringslova (2024). Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)

Rammeplan for SFO. (2021) Rammeplan for SFO | udir.no