

Forskrift om opptaksgrenser i kommunedel Sande; grunnlagsdokument til høringsprosess

Innhold

Forskrift om opptaksgrenser i kommunedel Sande; grunnlagsdokument til høringsprosess.....	1
Bakgrunn.....	1
Lovgrunnlag.....	2
Generelt.....	2
Endrede opptaksgrenser.....	3
Elevfordeling og elevtallsutvikling.....	3
Kapasitet og behov.....	5
Det skolefaglige og kvalitet i opplæringen	5
Vurdering av økonomiske konsekvenser.....	7
Kommunedirektørens vurdering	10

Bakgrunn

I møte 10.9.26 fattet Holmestrand kommunestyre følgende vedtak:

1. Kommunedirektøren skal utarbeide utkast til ny lokal forskrift om opptaksgrenser for
grunnskolene i kommunedel Sande.
2. Følgende skal legges til grunn for arbeidet:
 - a. Fra skolestart i august 2027 videreføres kun én skole nord i Sande
 - b. I januar/februar 2027 gjennomføres det innskriving i samsvar med punkt a.
 - c. Ny forskrift skal gjelde fra skolestart i august 2027.
3. Det skal i høringsperioden legges til rette for bred involvering av berørte parter, herunder skolenes råd og utvalg, berørte lag, foreninger og lokalsamfunn. Det skal særlig sikres at barn og unge som berøres av en eventuell endring får mulighet til å komme med innspill, blant annet gjennom elevrådene ved de berørte skolene.

(KS-NH - 057/26)

Vedtaket er lagt til grunn for forskriften som viser anbefalte opptaksgrenser når Galleberg skole utgår og elevene fordeles mellom Kjeldås skole og Klokkejordet skole.

Lovgrunnlag

Opptaksområdene vil være i samsvar med bestemmelser i opplæringslovens § 2-6 "Kva grunnskole eleven skal gå på": *"Elevene har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.*

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på."

Det fremgår av opplæringsloven at flere forhold kan vektlegges når elevens nærskole defineres. I kommunedel Sande er det relativt korte avstander mellom skolene. Skoleveien for elever som til nå har gått på Galleberg vil være kortere enn sju kilometer (km) både mot Kjeldås og Klokkejordet. For de fleste vil den bli mellom tre og fem km. Rett til skyss utløses ved mer enn to km skolevei for førsteklassingene og mer enn fire for de øvrige. I tillegg kan elever med farlig skolevei ha rett til fri skyss uavhengig av distanse. Dette kan også gjelde vinterskyss på strekninger som er særlig utrygge i vinterhalvåret. For mange av elevene, særlig på 1. - 3. trinn er fri skoleskyss mindre aktuelt fordi de er i SFO før- og etter undervisningstid. Eventuell skyss til og fra SFO må ivaretas av foresatte.

Det vises dessuten til [veileder om behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser \(Udir\)](#).

Generelt

Kommunens økonomi er anstrengt, og det må sikres at de viktigste tjenestene blir ivaretatt med så høy kvalitet som mulig. Det krever bevisste prioriteringer. Innholdet i opplæringen er det viktigste. Det betyr at mest mulig av tilgjengelige midler må brukes til selve opplæringen og at andre forhold må være kostnadseffektive. Kapasiteten i skolene i Sande tilsier at kommunen kan oppfylle retten til grunnskoleopplæring og samtidig redusere antall bygg som skal driftes og vedlikeholdes. Dette er nærmere beskrevet under økonomiske konsekvenser.

Når antall skoler reduseres, frigjøres midler som kan omdisponeres. Disse kan direkte eller indirekte bidra til å sikre kvalitet i opplæringen. Skolenes budsjetter kan styrkes, eller midlene kan bidra til å unngå/ redusere behov for fremtidige kutt i skolene.

I beregningen av økonomiske konsekvenser ved endrede opptaksområder er det tatt høyde for en økning i kommunens skyssutgifter. Det foreligger ikke en eksakt kostnad per busskort, men det avsatte beløpet vil være mer enn tilstrekkelig.

Endrede opptaksgrenser

Grensen som trekkes gjennom gjeldende opptaksområde for Galleberg, og derved blir en sørlig/sørvestlig grense mellom Kjeldås og Klokkejordet, følger Bølumgata. Det planlegges for at alle barn sør for denne grensen skal gå på Klokkejordet skole. Elevene som bor nord for- eller har Bølumgata/Bølumkollen som adresse og/eller naturlig skolevei, skal gå på Kjeldås.

Noen relevante avstander:

- Galleberg skole – Kjeldås skole 4,2 km.
- Galleberg skole – Klokkejordet skole 6,0 km (Gallebergveien)
- Kryss Bølumgata/Gallebergveien – Kjeldås skole 3,9 km
- Kryss Bølumgata/Gallebergveien – Klokkejordet skole 6,3 km (Gallebergveien)

(Kilde: Google Maps)

Grensen mellom Klokkejordet og Selvik i sørøst ble justert noe i 2023. Det har medført en del søknader om å få gå på en annen skole enn den barnet er tiltenkt. Søknadene har gått begge veier. Det er erfart at justeringen ikke godt nok ivaretar hensynet til at elever i samme nabolag skal få gå på samme skole. Denne er følgelig til vurdering.

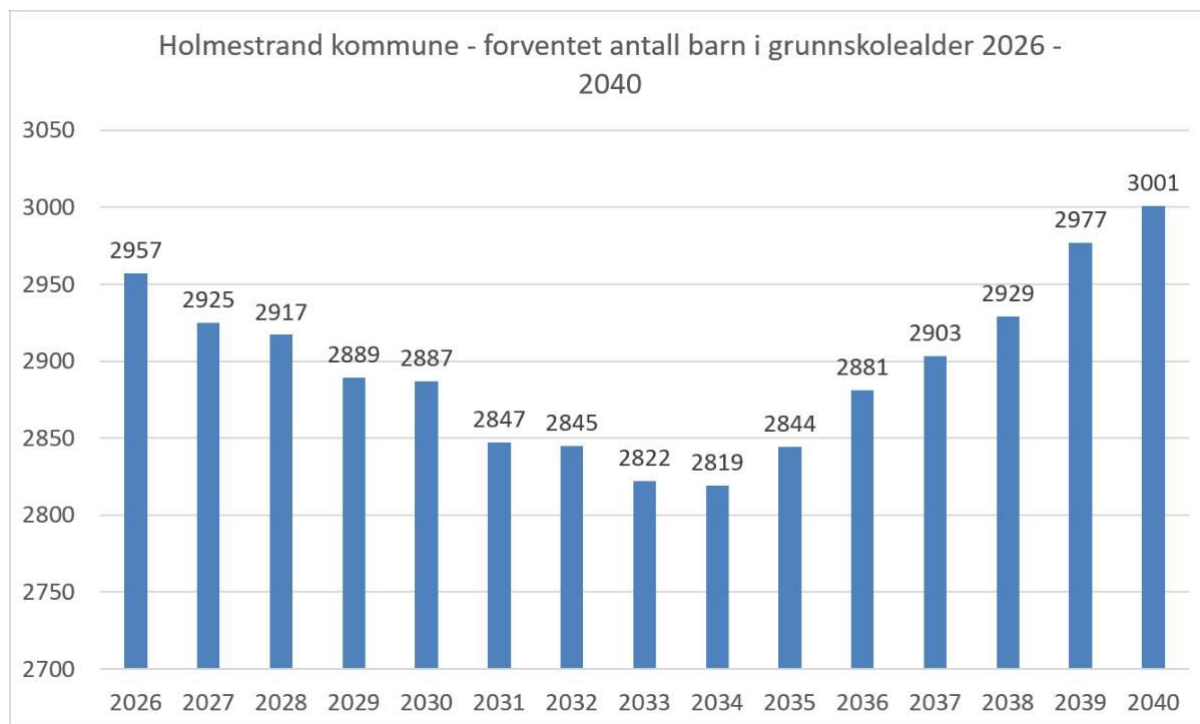
Det er faste opptaksgrenser mellom Holmestrandsskolene. Det er noe erfaring med «gråsoner», men det blir fort en utfordring dersom man etablerer slike mellom noen skoler uten å åpne for tilsvarende ved de øvrige skolene.

Antall søknader om å gå på annen skole enn nærskolene har økt. Begrunnelsene er ulike, og det gjøres vurderinger i hvert enkelt tilfelle og i samsvar med forskriften. Det kan bli aktuelt å vurdere et noe friere skolevalg i Holmestrandsskolen, men det må eventuelt følges opp gjennom en egen forskriftsjustering for alle kommunens skoler. I denne omgang er fokuset kun kommunedel Sande.

Elevfordeling og elevtallsutvikling

Det legges til grunn at grensen mellom Kjeldås skole og Klokkejordet skole trekkes ved Bølumgata. For skoleåret 2027-28 tilsier faktisk elevtall inkludert kjente skolestartere at 27 prosent av dem som da vil søke til Galleberg skole, blir elever på Kjeldås. 73 prosent blir elever på Klokkejordet. Under faktaopplysninger vises forventet elevtall på trinn, fordeling, antall klasser, klassestørrelser m.m. ved hver enkelt skole. Dette vil være situasjonen kommende skoleår. Tabellen og kart i forskriften omfatter trinn 0 (skolestartere) og trinnene 1-6. Siste framskrivning av barnetall i Holmestrand kommune (SSB 2026) viser at det trolig vil være en nedgang i antall barn i grunnskolealder de nærmeste årene. Fram mot 2040 antas barnetallet å øke til et nivå som er noe høyere enn i 2026; ca. 40 flere enn nå. I tabellen er alle barn i aldersgruppen medregnet, også dem som i dag går i private skoler eller av andre årsaker får grunnskoleopplæring utenfor kommunen.

Det legges opp til en overgangsordning slik at samtlige elever som skal gå på 7. trinn i skoleåret 2027-28 får gjennomføre skoleåret på Klokkejordet. Slik unngår disse elevene to skolebytter i løpet av et drøyt år.



Kilde: SSB 2026 tabell 14746

Når man fordeler elevene noe skjevt mellom Kjeldås og Klokkejordet, er det tatt hensyn til flere forhold; kapasiteten er størst ved Klokkejordet, Kjeldås skole skal ha mulighet til å møte en hvis vekst i barnetallet nord i Sande, og naturlige nabolag skal så langt mulig ikke splittes.

Tabellen nedenfor viser elevfordeling og antall klasser som følge av at Galleberg skole utgår og fordeles med Bølumgata som ny grense mellom Kjeldås og Klokkejordet. (Tabellen er tydeligere i eget vedlegg.)

Barnetrinn Sande; elever og klasser - beregninger med- og uten Galleberg skole grense BØLUMGATA										
Elevtall prognose 27/28	Galleberg	Fra Galleberg til Kjeldås 27-28 (grense fra N tom Belumgata)	Kjeldås	Kjeldås med Galleberg eksakt 27-28	Selvik	Klokkerjordet	Fra Galleberg til Klokkerjordet 27-28 (grense S for Belumgata)	Klokkerjordet med Galleberg eksakt 27-28	Ny grense snitt elevtall per klasse Kjeldås	Ny grense snitt elevtall per klasse Klokkerjordet
1	14	3	25	28	22	42	11	53	14	18
2	17	5	19	24	38	36	12	48	24	24
3	15	2	23	25	23	40	13	53	25	27
4	19	5	18	23	33	41	14	55	23	28
5	14	4	19	23	34	59	10	69	23	23
6	13	6	32	38	32	55	7	62	19	21
7	12	3	18	21	26	58	9	67	21	22
Sum	104	28	154	182	208	331	76	407		

Klassetall prognose 27/28	Kjeldås med Galleberg eksakt 27-28	Kjeldås uten Galleberg	Kjeldås diff med/uten Galleberg	Klokkerjordet med Galleberg eksakt 27-28	Klokkerjordet uten Galleberg	Klokkerjordet diff med/uten Galleberg
1	2	2	0	3	3	0
2	1	1	0	2	2	0
3	1	1	0	2	2	0
4	1	1	0	2	2	0
5	1	1	0	3	3	0
6	2	2	0	3	3	0
7	1	1	0	3	3	0

Behov klassetall u Galleberg	Kjeldås	Selvik (som nå)	Klokkerjordet	Totalt	Klassetall med 4 barneskoler	Differanse med/uten Galleberg
1	2	2	3	7	6	-1
2	1	2	2	5	6	-1
3	1	1	2	4	5	-1
4	1	2	2	5	6	-1
5	1	2	3	6	7	-1
6	2	2	3	7	8	-1
7	1	1	3	5	6	-1
				39	46	-7

Antall klasser er beregnet ut fra maksimalt 20 elever på 1. trinn og 28 på de øvrige. Når det gjelder ressursfordeling mellom skolene, benyttes "delingstallene" 20 for 1. - 4. trinn og 25 for øvrige trinn. Dette for å styrke bemanningen for flere av de yngste og i store klasser.

Klassetall vil kunne endre seg fra år til år selv med relativt små forskyvninger i elevgrunnlaget.

Kapasitet og behov

I 2024 var det en gjennomgang av kapasiteten i Holmestrandsskolene basert på antall klasserom og rommenes størrelse. Det er ikke realistisk at alle klasserom utnyttes maksimalt, og det er heller ikke et mål. Mange kommuner regner 80 prosent av det maksimale som reell kapasitet. Tabellen nedenfor viser dette samt utnyttingsgrad med forventet elevtall skoleåret 2027-28. Elevene er fordelt fra Galleberg til Kjeldås (27 pst.) og til Klokkerjordet (73 pst.)

Skole	Kapasitet 80 %	Behov
Kjeldås	253	182
Klokkerjordet (b. og u.)	874	772
Selvik	310	208

Det skolefaglige og kvalitet i opplæringen

Det diskuteres jevnlig, både lokalt og nasjonalt, om store eller små skoler er best, om læringsutbyttet påvirkes av klassestørrelse og om skoler med mest romslig budsjett gir elevene den beste opplæringen.

Forskning konkluderer i all hovedsak entydig. Det er få indikasjoner på at de nevnte forholdene i seg selv gir godt eller mindre godt læringsutbytte. Det vises i resultatene fra

nasjonale prøver, eksamens- og standpunktkarakterer og grunnskolepoeng. Man kan heller ikke slå fast at skole- og læringsmiljø er bedre eller dårligere ut fra skolestørrelse. Det viser elevundersøkelsene. Man skulle kunne tenke at elevene lettere opplever seg inkludert i en liten skole. For de fleste er det trolig slik, men dersom barnet ikke er innenfor der, kan hen oppleve å være mer utenfor enn i en større skole. Relativt få klassekamerater begrenser mangfoldet som kan være nødvendig for at enkelte etablerer gode relasjoner og solide vennskap. I en liten skole bør det derimot være lettere for de ansatte å oppdage når noen er utenfor og derved kunne sette inn tiltak tidlig. Det er likevel ikke dokumentert at dette skjer oftere og bedre i små skoler. Det psykososiale, opplevd tilhørighet og inkludering, har lite eller ingenting å gjøre med skolestørrelse. Det er kompetente voksne som bryr seg og godt målrettet arbeid med skolemiljøet som forebygger og forhindrer utenforskap. Det kan skje både der det er mange og der man er ganske få.

Samarbeidet mellom hjem og skole er viktig både skolefaglig og for å utvikle og sikre et trygt og godt skolemiljø.

Overordnet konklusjon fra forskning når det gjelder sammenhengen mellom skolestørrelse, læringsutbytte og læringsmiljø:

Forskningsgrunnlag peker i retning av at verken små skoler eller små klasser i seg selv gir bedre læringsutbytte eller bedre læringsmiljø. Det som ser ut til å ha størst betydning er lærerkompetanse, kvaliteten på undervisningen, skoleledelse, elevsammensetning og skolens samlede fagmiljø. [\[utdanningsnytt.no\]](http://utdanningsnytt.no), [\[larseb.folk.ntnu.no\]](http://larseb.folk.ntnu.no), [\[leuven.economists.nl\]](http://leuven.economists.nl)

«Det finnes ikke grunnlag i forskningen for å hevde at små skoler generelt gir bedre læringsutbytte enn større skoler.» Basert på kunnskapsoppsummeringen fra Thomas Nordahl og SePU. [\[utdanningsnytt.no\]](http://utdanningsnytt.no), [\[utdanningsnytt.no\]](http://utdanningsnytt.no)

«Vi kan ikke påvise at effekten av klassestørrelse er forskjellig fra null.» Leuven, Oosterbeek og Rønning, studie basert på norske data. [\[leuven.economists.nl\]](http://leuven.economists.nl), [\[research.vu.nl\]](http://research.vu.nl)

«Det er ingen positive langtidseffekter av å bli plassert i små klasser i grunnskolen.» SSBs oppsummering av forskningen. [\[ssb.no\]](http://ssb.no)

Utdrag fra- og henvisninger til forskningsresultater og bakgrunn for sitatene ovenfor er nærmere beskrevet i vedlegg med lenker til eksterne ressurser.

Læringsutbyttet i Holmestrandsskolen skal være tuftet på så likeverdig tilgang til kompetanse, fagmiljø, metoder, materiell og tilpasning for den enkelte som mulig. Det er uheldig hvis noen elever ut fra demografi skal ha vesentlig høyere lærertetthet eller forfordes på andre måter når det ikke er helt nødvendig for å kunne gi fullverdig grunnskoleopplæring. Lokalt ligger forholdene godt til rette for å kunne gi likeverdig opplæring i skoler med noenlunde samme forutsetninger for driften uten at det gir barna ulemper i form av veldig stor avstand mellom hjem og skole.

Elevene har behov for opplæring i en skole der den faglige kompetansen er høy, stabil og robust. Ansatte forventer faglig samarbeid i skolen som helhet, på trinn og i enkeltfag. Små skoler vil ha større utfordring med å oppfylle disse kravene stabilt og forutsigbart. Muligheten til å variere opplæringen; organisering og metoder, er størst i skoler som har flere ulike ressurser å spille på. Ved fravær er mindre skoler mest sårbare siden man der har færre muligheter til å justere og omrokere internt. Tilgangen til kvalifiserte vikarer blir ofte noe mer tilfeldig. I større skoler er hjelpetjenester oftere til stede. Det kan gjelde helsesykepleiere, PP-tjeneste, barnevern og ulike rådgivningsfunksjoner. Dette er positivt for elevene gjennom både tilgjengelighet og som resultat av tettere samarbeid mellom ulike fagområder. Retten til oppfølging gjelder alle elever uansett skolestørrelse, men det kan være utfordrende å sikre likeverdigheten når skolene har ulike forutsetninger for driften.

Det er viktig å bevare lokalmiljøer enten det er grender eller mer urbane nabolag. Tilhørighet er vesentlig, og skolenedleggelse utfordrer dette. Sande nord vil fremover ha én mer robust og forutsigbar nærscole på Kjeldås. Galleberg- og Kjeldås barnehager drives videre, og Nordre Sande Idrettslag er levedyktig, evner nytenkning og forvalter rollen som en sentral og positiv ressurs for nærmiljøet.

Nedleggelse av Galleberg skole vil være en utfordring lokalt. Det betyr blant annet at områdets naturlige samlingspunkt blir borte og at nærmiljøet må forsøke å kompensere for dette. Nedleggelsen medfører dessuten at flere må ta buss til skolen og at bussturen for dem som allerede har slik skyss, kan bli lengre enn tidligere. Disse forholdene må veies opp mot utfordringene Holmestrandsskolen står i og hver enkelt elevs rett til likeverdig opplæring uavhengig av demografi.

Vurdering av økonomiske konsekvenser

Kostnaden per elev varierer kraftig mellom de største og de minste skolene. I 2025 var den årlige, budsjettmessige differansen mellom Ekeberg (lavest - ca. 94.000 kr.) og Galleberg (høyest - ca. 148.000 kr.) ca. 54.000 kr. per elev. Skyss, finans og driftskostnader til bygg (FDV) etc. er ikke medregnet. Dersom en slik disponering av ressursene ikke er helt nødvendig, mister noen skoler et handlingsrom fordi andre må tilgodeses. Det bør derfor foreligge svært gode argumenter dersom en slik skjevfordeling skal kunne forsvares over tid. I Sande er det for få år siden etablert en stor ny skole med langt høyere kapasitet enn det nåværende elevtall tilsier. Tidlig i prosessen ble det beskrevet at en slik etablering måtte nødvendiggjøre strukturgrep. Disse ble aldri formelt fremlagt eller behandlet.

Tabellen nedenfor viser full helårseffekt ved at Galleberg skole nedlegges:

Sande: Overgang fra fire til tre skoler med barnetrinn - årlig konsekvens basert på elevtall 2027-28			aug. 27 basert på 2026-kroner	
Økonomisk konsekvens nedleggelse av Galleberg skole	Enhet	Antall	Sats med sos.utg.	Endring
Redusert klassetall	Klasse	-7	1 000 000	-7 000 000
Redusert administrasjon inkludert sosiale utgifter	Rektor	-1	1 400 000	-1 400 000
	U.insp.	-1	1 250 000	-1 250 000
	SFO-leder	-1	950 000	-950 000
	Merkantil	-1	550 000	-550 000
Endring FDV kostnader				-2 000 000
Reduserte finanskostnader årlig over 10 år (vedlikeholdsetterslep Galleberg utgår)				-1 600 000
Redusert rammetilskudd pga færre skoler kr. 500.000 pr skole				500 000
Økte skysskostnader - anslag (eks mva)				500 000
				-13 750 000
Annet: Stipulerte finanskostnader årlig over 10 år fratrekk vedlikeholdsetterslep Galleberg				-1 600 000

Om tabellen ovenfor:

- Det er lagt til grunn gjennomsnittlige lønnsutgifter for ulike stillinger. Det er oppgitt reduksjon av én full lærerstilling per klasse. "Besparelsen" vil trolig være noe høyere, men elevene vil nødvendigvis måtte ha med seg ressurser inn i ny skole, og det er vanskelig å beregne hvilken utgift det vil innebære. Øvrige stillinger er beregnet ut fra gjennomsnittlige kostnader i 2026 inkludert arbeidsgiveravgift og sosiale utgifter. Samtlige, bortsett fra merkantil (konsulent), er beregnet som fulle stillinger. Merkantil er beregnet som 60 pst. stilling.
- Endring av utgifter knyttet til skolebygg; forvaltning, drift og vedlikehold (FDV), er detaljert regnskap for 2025 oppdatert med gjeldende deflator 2026. Summen er årskostnaden ved å drifte bygningsmassen Galleberg skole.
- Alle kommuner får et grunnbeløp på kr. 500.000 for hver grunnskole. Nedlegges Galleberg reduseres følgelig dette tilskuddet med kr. 500.000.
- Uten Galleberg skole vil behovet for skoleskyss øke noe. Det er vanskelig å fastsette reell konsekvens, ikke minst fordi mange elever er i SFO før og etter undervisningstid og følgelig ikke nødvendigvis benytter retten til fri skoleskyss. Anslått beløp er trolig noe høyere enn behovet vil tilsi.
- Reduserte finanskostnader er beregnet ut fra kravene som ble stilt til større utbedringer ved Galleberg skole i tilstandsrapporter fra 2025. Det ble oppgitt store behov for akutte- og andre snarlige tiltak for å dekke betydelig vedlikeholdsetterslep. (Beregningen er utført av kommunens budsjettavdeling basert på gjeldende rentesats og legges til grunn for en tiårsperiode.) Samtlige skoler bortsett fra Kleiverud og Klokkejordet har betydelige behov for vedlikehold og utbedringer. Når Galleberg utgår, reduseres det totale behovet for oppgraderinger i Holmestrandsskolen som helhet.
- Det forventes ikke behov for utbygging ved de to skolene som mottar elever fra Galleberg.

Ressursbehovene ved Kjeldås og Galleberg skoler fra august 2027 vil bli beregnet og dekket gjennom ordinær fordeling mellom skolene. Ved samtlige skoler registreres

klasse- og elevtall samt en god del andre lokale variabler to ganger i året. På denne bakgrunn, og med en rekke ulike innarbeidede forutsetning, fordeles vedtatt budsjett (ramme) mellom skolene. Kommunen har en egen modell som sikrer at ressursene fordeles slik at de best mulig sikrer likeverdige forutsetninger for driften. Når elevtallet ved disse to skolene øker, øker også skolenes budsjetter tilsvarende. Hva det vil utgjøre etter at Galleberg legges ned, kan ikke beregnes uten at rammen til Holmestrandsskolen er kjent og fordelt ved bruk av modellen.

Det vil være andre synergieffekter når en skole nedlegges, men disse avhenger i stor grad av lokale forhold og ikke minst av elevgruppens sammensetning. Selv om antall klasser reduseres betydelig, vil elevene ha behov ut over klassens grunnbemanning. Større klasser kan også medføre større behov for deling i fag og aktiviteter som krever det; kunst- og håndverk, mat og helse, svømming m.m. Dette er det tatt høyde for når man ikke "kutter" alle utgifter som Galleberg skole dekker. Det er heller ikke realistisk at innsparingen knyttet til antall klasser vil være statisk. I og med at Galleberg skole akkurat i 2027-28 ville hatt sju klasser og at alle elevene ser ut til å kunne inkluderes i eksisterende klasser i øvrige skoler, må man regne med at "innsparingen" kan bli noe lavere i andre skoleår. Samtidig kan flere klasser innebære at øvrige utgifter til bemanning går noe ned. Slik blir det vanskelig å være eksakt på hvilke økonomiske effekter som slår inn og når.

Selv om det er stipulert konsekvenser basert på situasjonen kommende skoleår vil kostnadsjustering og omdisponering av ansatte og andre ressurser ikke få full umiddelbar effekt. Mange realiteter i skolen endres ved skolestart, mens driftsforutsetningene (budsjett m.m.) legges fra årsskiftet. Det gjør at denne forskriften ikke kan ha mer enn delvis økonomisk effekt fra august 2027. Overtallighet som følge av skolenedleggelsen, vil kunne håndteres med naturlig avgang. Ingen skal miste sitt ansettelsesforhold som direkte følge av endringen. Ved skolestart i august 2026 ble det ansatt 17 nye lærere i Holmestrandsskolen. Det indikerer at justering av stillinger raskt kan effektueres. Skolens personale er ansatt i Holmestrand kommune, ikke ved hver enkelt skole. Overføring til andre skoler må påregnes som følge av endret skolestruktur.

Generelt er det mindre kostnadskrevende å drifte færre skoler. Den vanligste besparelsen er knyttet til bygg og eiendom samt i noen grad administrasjon.

Eiendommen Galleberg skole har en verdi. Det blir opp til kommunen gjennom ordinære prosesser å avgjøre hvilket formål eiendommen skal ha når den ikke lenger huser en skole. Det må også gjøres valg når det gjelder fremtidig regulering. Eiendommens verdi er ikke vurdert i denne saken.

Når skolestrukturen utredes, skal barns beste vurderes. Barna har behov for forutsigbarhet og trygge rammer for oppveksten. Galleberg skole har vært vurdert nedlagt mange ganger og stadig oftere. De senere årene har det vært svært usikkert om

skolen "overlever" neste skoleår. Dette svekker barnas opplevelse av trygghet og gjør skolegangen mindre forutsigbar.

Forskriften er utarbeidet med en forutsetning om at elevene som berøres, ikke skal få en urimelig belastning knyttet til endret skoletilhørighet. Det viktigste arbeidet for å ivareta barnas beste er hvordan skolene i samarbeid med elever og foresatte legger til rette for- og gjennomfører en god inkluderingsprosess. Barna som kommer fra Galleberg, skal raskt oppleve at de er en naturlig del av barnegruppene i sine "nye" skoler. De skal erfare å bli tatt godt imot av trygge voksne og medelever som gjør sitt beste for at de skal trives. Det er viktig at både foresatte og ansatte bidrar til at barna får en positiv skolegang preget av læring, trivsel og trygghet også etter et skolebytte.

Barna som er elever ved skolene, høres gjennom elevrådene, og skolen må legge til rette for at klassene får mulighet til å gi innspill til elevrådene. Det er viktig at elevstemmen er tydelig og representativ når forskriften kommer til endelig behandling.

Kommunedirektørens vurdering

Holmestrandsskolen skal gi et likeverdig opplæringstilbud til alle elever. Det er nødvendig å bygge og vedlikeholde gode, robuste og forutsigbare fagmiljøer dersom kvaliteten i opplæringen skal være best mulig. Med de ressursene kommunen har til rådighet, innebærer det å minske forskjellene mellom skolene både faglig og økonomisk. Det er i dag for store ulikheter. Gjennom "Plan for Holmestrandsskolen" skal det sikres større likhet slik at alle vet hva man kan forvente og hvilke krav som stilles til både skole og foresatte. Det faglige perspektivet møter det økonomiske som et av flere fundamenter for å sikre både ønsket likhet og likeverdighet. Med denne bakgrunnen mener kommunedirektøren at det er nødvendig og riktig å redusere antall skoler i kommunedel Sande ved at Galleberg skole nedlegges. Dette har kommunestyret samtykket til. Etter kommunedirektørens mening er det også riktig å trekke grensen mellom Kjeldås og Klokkejordet slik det presenteres i forslaget til lokal forskrift. Det vil legge til rette for at begge skolene har mulighet til å møte en økning i elevtallet. At flere barn går til Klokkejordet enn til Kjeldås, skal ikke oppfattes som et skritt på veien mot å stille spørsmål ved Kjeldås' videre fremtid. Det er et grep som vil bidra til at skolen i størst mulig grad kan imøtekomme et økende barnetall i området.

Gjentatte gjennomganger av skolestrukturen i Sande og ulike forslag om endringer har så langt medført mye usikkerhet. Per i dag synes det å være enighet om at det skal være skole nord i Sande og at det for fremtiden skal planlegges med denne. Sammen med Galleberg- og Kjeldås barnehager bør barn i aldersgruppen 0 - 13 bli godt ivaretatt i et tilrettelagt nærområde som også tilbyr fritidsaktiviteter med høy kvalitet.