

Forskrift om opptaksgrenser i Sande

Tilbakemeldinger fra elevråd og FAUer etter innledende innspillsrunde

Innhold

Tilbakemeldinger fra elevråd og FAUer etter innledende innspillsrunde	1
Fra Galleberg skole	1
Elevråd Galleberg skole	1
FAU Galleberg skole	3
Fra Kjeldås skole	6
Elevråd Kjeldås skole.....	6
FAU Kjeldås skole	7
Fra Klokkejordet skole.....	8
Elevråd Klokkejordet skole.....	8
FAU Klokkejordet skole	9
Fra Selvik skole	9
Elevråd og FAU Selvik	9

Fra Galleberg skole

Elevråd Galleberg skole

Vi har hatt en innspillsrunde med elevrådet hos oss med utgangspunkt i de foreslåtte spørsmålene. Elevrådet har sett på mulige grenser på kartet og de har hatt en god drøfting rundt dette (se vedlagte eksempel). Deres forslag til grenser handler nok i hovedsak om at elevene bør fordeles likt.

Hva synes du om hvor grensene mellom skolene bør gå?

Se på kartet over skolene og områdene rundt dem. Tenk deg at det bare skal være én skole nord i Sande. Det finnes regler for hvilken skole elever vanligvis skal høre til. Nå ønsker vi å høre hva du synes om hvordan grensene mellom skolene bør være. Det finnes ikke nødvendigvis ett riktig svar. Det viktigste er at du forklarer hva du mener og hvorfor.

1. Hvilken skole synes du elever bør få gå på?

Bør alle elever gå på den skolen de bor nærmest, slik reglene sier i dag?

- Ja, dele omtrent midt på. Alle bør gå på den skolen som er nærmest fordi det er best og mest rettferdig.

Eller synes du at elever i noen tilfeller bør kunne velge mellom to skoler?

- *Når synes du det kunne vært greit å få velge skole?*
 - Man kan velge p.g.a. vennskap, for eksempel hvis bestevennen din skal gå på en annen skole så burde man få lov til å velge å begynne på den samme skolen.
 - Avgangselever (årets 6.klasse) bør begynne på Klokkejordet for å unngå to skolebytter på to år, men at det må være rom for å velge hvis noen ønsker det.
- *Bør det være noen regler for hvem som får velge?*
 - Det bør være sånn at elevene må få kunne være med på å bestemme, ikke bare foreldrene.
 - Når man velger skolen må valget være endelig, og man kan ikke bytte fram og tilbake.

2. Bør noen områder kunne velge mellom to skoler?

Synes du det bør finnes noen slike områder der elevene kan velge mellom to skoler?

- Ja, der man bor nærme grensa, men også når det er nærheten til venner.

3. Bør alle elever måtte bytte skole med én gang hvis grensene endres?

- *Bør det være mulig å få fortsette sammen med klassen sin?*
- *Hvor lenge synes du en slik ordning bør vare?*

Nei, det kan være lov til å velge for de som går her nå.

De som blir 7.klasse bør starte i 7. klasse på Klokkejordet i stedet for å måtte bytte to ganger.

4. Er det noen veier, områder eller trafikkforhold som bør ha betydning for hvor grensene går?

Er det steder på kartet der du synes skolegrensen bør gå et bestemt sted fordi skoleveien blir tryggere eller enklere? Forklar hvorfor.

- **Utfordringer ved skoleveien mot Kjeldås skole:**
 - Manglende gang- og sykkelsti mellom Salongåsen og Klevjerhagen

- Manglende gang- og sykkelsti mellom Klevjerhagen og et stykke opp i bakken (Gutugata)
- Lærumveien fra Foss til Eikeberg mangler gang- og sykkelsti, samt gatelys
- Krysset Gallebergveien-Gutugata
- Gallebergveien er smal og blir trangt p.g.a. buss og andre tyngre kjøretøy
- **Utfordringer ved skoleveien mot Klokkejordet skole:**
 - Krysset opp mot Fjellskar – smalt, uoversiktlig og busstopp midt i krysset. Har nylig vært ulykke med skolebarn herfra involvert
 - Langs Gallebergveien fra 90-graderssvingen mot Fjellskar – smalt, uoversiktlig, mangler gang- og sykkelsti
 - Gallebergveien er dårlig vedlikeholdt, og uoversiktlig utkjørsler flere steder
 - Uoversiktlig utkjørsel ved Tandbergåsen
- *Hva tenker dere om at mange elever må ta buss til skolen i stedet for å kunne gå og sykle?*
 - Dert blir uvant og det blir lengre dager.
 - Kan være litt skummelt å ta buss, men blir nok fort vant til det
 - Generelt sa elevrådet at forskjellene mellom å gå, sykle eller ta buss ikke er så stor.

FAU Galleberg skole

Innspill til arbeid med skolegrenser og skolestruktur

FAU ønsker å bidra konstruktivt i arbeidet med å finne en god og langsiktig løsning for skolestrukturen i Nordbygda. Samtidig vil vi sterkt understreke at våre innspill nedenfor utelukkende må sees som vurderinger av det scenarioet og de spørsmålene kommunen har bedt oss ta stilling til. **Dette dokumentet må ikke forstås som at FAU anbefaler eller aksepterer en nedleggelse av Galleberg skole.**

Vårt hovedbudskap er at kommunestyret må sikres et langt mer helhetlig og faktabasert beslutningsgrunnlag før det kan tas endelig stilling til skolestruktur og opptaksgrenser.

Skolegrenser dersom det kun blir én skole i nord

En ny grense må i størst mulig grad ta hensyn til eksisterende elevmiljøer, slik at tette nabolag ikke splittes av en rigid, geografisk strek på kartet. Før vi kan gi en mer detaljert tilbakemelding på nøyaktig hvor grensen bør gå, forventer vi at kommunen legger frem en konkret oversikt over den planlagte fordelingen av elever fra Galleberg og Kjeldås: Hvor mange elever er tenkt gjenværende på skole nord i Sande, og hvor mange skal eventuelt overføres til Klokkejordet?

Valg av skole og definerte “gråsoner”

Hovedregelen bør fortsatt være at elevene tilhører sitt definerte opptaksområde slik at det er tydelig hvilken skole barna normalt tilhører. Samtidig mener vi likevel det kan være hensiktsmessig, og nødvendig, å etablere formelle **gråsoner** i krysningpunktet mellom skolenes nedslagsfelt.

- **Friere valg i gråsoner:** For familier som havner i disse gråsonene, bør det åpnes for et friere valg av skoletilhørighet. Dette gir fleksibilitet for familier hvor logistikken (arbeidsvei, SFO-levering) og barnets sosiale nettverk trekker i en bestemt retning.

- **Avgrensning:** Valgfriheten kan og bør avgrenses av *kapasiteten* ved mottakerskolen, samt *søskenprioritering*. Et friere valg skal ikke være så omfattende at det skaper uforutsigbarhet for skolens ressurser, men fungerer som en sikkerhetsventil for familier i grenseland for å ivareta barnets beste.

- **Individuelle vurderinger:** Det bør finnes en mulighet til å gjøre fornuftige individuelle vurderinger der det er særskilte forhold.

Et eventuelt friere valg og gråsoner bør ikke være så omfattende at det skaper uforutsigbarhet eller svekker grunnlaget for **den gjenværende skolen**.

Overgangsordninger

Dersom Galleberg skole skulle bli lagt ned, er det et absolutt krav fra FAU at det etableres gode overgangsordninger. Overgangen må gjøres så skånsom som mulig for barna.

- **Minimere splitting:** Det må være et overordnet mål å begrense splitting av eksisterende klasser og elevmiljøer til et absolutt minimum. "Kull-prinsippet" bør gjelde: Hele klasser fra Galleberg bør i størst mulig grad flyttes samlet, fremfor å splittes opp. Barnas trygghet og relasjoner må veie tyngre enn millimeterrettferdig fordeling av elevtall.

- **6.-7. trinn:** For elever på 6. og 7. trinn bør det vurderes konkret om disse kullene kan flyttes samlet til Klokkejordet. Siden disse elevene uansett skal over til ungdomstrinnet på Klokkejordet om få år, vil en slik løsning redusere antall belastende skolebytter til ett. Dette vil sikre barna en langt mer stabil og forutsigbar overgang de siste årene av barneskolen.

- **Søskengaranti:** Elever som allerede har etablert sterke klasse- og vennsrelasjoner bør få fortsette sammen, og familier må sikres at yngre søsken får starte på samme skole som eldre søsken om ønskelig.

- **Trygt skolemiljø og forebygging av mobbing:** Det er bekymringsfullt at Klokkejordet viser en mobbeandel på nærmere 11 %. Å flytte elever fra skoler med høy trivsel og lav mobbing inn i et slikt miljø, utgjør en betydelig risiko for barnas velferd. **FAU krever at kommunen utarbeider en konkret og forpliktende plan for hvordan det psykososiale**

miljøet på mottakerskolen skal bedres, og hvordan de nye elevene skal skjermes mot utenforskap og mobbing, før en eventuell flytting gjennomføres.

Kommunen bør derfor utrede konsekvensene av ulike alternativer for fordeling av elever, før nye skolegrenser fastsettes.

Skolevei og trafikksikkerhet

Faktisk skolevei må vurderes ut fra barnas bostedsadresse, ikke bare luftlinje eller overordnede kart. Følgende trafikkforhold må særlig vurderes:

● **Trafikkerte og krevende veier:** Fylkesvei 313 og Gallebergveien er eksempler på strekninger med periodevis høy trafikkbelastning. Kryssing av, eller gående ferdsel langs disse veiene, vil utløse behov for skyss på grunn av *særlig farlig skolevei* for langt flere barn enn det som er tilfellet i dag.

● **Logistikk og infrastruktur for skoleskyss:** Kapasiteten på bussene og den fysiske infrastrukturen rundt holdeplasser (oppsamlingsplasser for skoleskyss) må være forsvarlig dimensjonert for små barn. Dette er spesielt kritisk med tanke på mørketid, redusert sikt ved snøbrøyting om vinteren og behovet for trygg kryssing til og fra stoppestedene. Dette gjelder særlig langs **Gallebergveien**, hvor det per i dag overhodet ikke er tilrettelagt eller bygget ut sikker infrastruktur der små barn kan oppholde seg og vente på buss. **FAU krever derfor at det gjennomføres fysiske utbedringer av disse holdeplassene, slik at de er trygge og tilpasset små barn, før en eventuell flytting av elever kan iverksettes.**

Behovet for et godt beslutningsgrunnlag for kommunestyret

FAU mener det er avgjørende at kommunestyret får et helhetlig og sammenlignbart grunnlag **før** det tas beslutninger som får store konsekvenser for barn, familier og lokalsamfunnet. Før endelige skolegrenser og strukturer tegnes opp, krever vi at administrasjonen utreder og synliggjør:

- investeringsbehov ved gjenværende skole nord i Sande
- faktisk kapasitet og antall ledige rom ved gjenværende skole nord i Sande og Klokkejordet
- forventet elevtallsutvikling for området
- en eksakt modell for hvordan elevene fra nord faktisk vil bli fordelt (inkl. hvilke klasser som eventuelt står i fare for å splittes)
- kostnader knyttet til økt behov for skoleskyss og sikring av skolevei
- økonomisk nettoeffekt av alternativene etter at alle avledede kostnader er tatt med (inkludert tap av eiendomsskatt grunnet verdifall på boliger nær nedlagt skole)

- de reelle konsekvenser for elevenes skolemiljø, tilhørighet og lokale fritidsaktiviteter
- konsekvenser for nærmiljø
- En grundig risikovurdering av de reelle konsekvensene for elevenes psykososiale miljø og trivsel, spesielt i lys av de høye mobbetallene (nær 11 %) ved Klokkejordet.

FAU forventer at kommunen tar ansvaret for å frembringe dette faktagrunnlaget, slik at prosessen blir forsvarlig og hensynet til elevenes beste ivaretatt.

Fra Kjeldås skole

Elevråd Kjeldås skole

Hvor synes dere grensene mellom skolene bør gå?

- Man bør få velge skole om man blir mobbet og hvis man ikke har noen venner.
- Alle kan ikke velge for da kan det bli for mange elever på en skole.

Hvem skal bestemme hvilken skole man skal gå på?

- Kommunen bør bestemme. Foreldrene bør få lov å være med å bestemme, sammen med rektorene på de nye skolene. Avstemning.

Når man bor nær en grense, bør man få velge?

- Ja.

Hvis man flytter og det ikke er så langt til den «gamle» skolen bør man få fortsette der for alltid?

- Dersom det skjer midt i et skoleår, bør man få gå ut skoleåret før man bytter pga. at da får man fulgt undervisningen man har startet med. Man bør også få fortsette hvis man ønsker det veldig mye.

Hvor skal grensa gå om man bare skal ha enten Galleberg eller Kjeldås skole?

- Ved Bølumgata.

Er det noen veier eller områder som er mer viktig å ta hensyn til?

- Veien ned mot Klevjerhagen er farlig, der det ikke er gangvei (ca. 300 m).

Hvor lang tid bør man bruke til skolen?

- Ikke mer enn 15 min.

FAU Kjeldås skole

Bruk kartet og gjeldende forskrift. Drøft hvordan dere tenker at grensene rundt skolene kan gå dersom det kun blir én skole nord i Sande.

- Det er naturlig å sette grensen nord for Fjellskarveien og Heimdal, hvis vi skal se bort fra hvor mange vi som foreldre anser at det er plass til
 - Heimdal til Klokkejordet
 - Gallebergveien til Kjeldås

Bør det være noe friere valg av skoletilhørighet enn det dagens forskrift gir åpning for? Hvordan kan dette avgrenses?

- Idrettslagtilhørighet kan ha noe å si. For noen elever kan det være vanskelig hvis lagene splittes
- Overgangsordning der elever kan fullføre på Kjeldås, om nye grenser også går utover elevene her
- Målet må være å holde på Nordbygda
- Noen mener det bør utøves større grad av skjønn

Og/eller: Bør det fortsatt være noen "gråsoner" på grensene mellom skolene? I så fall hvilke

- Kommunen bør sette grensene og forholde seg til dem.
- Ved spesielle saker må kommunen, i samarbeid med rektor - gjøre en vurdering

Tenker dere at det bør være overgangsordninger slik at man for eksempel begrenser splitting av klasser til et realistisk minimum gitt kapasitet i gjenværende skoler?

- Ja, det bør være slike overgangsordninger om det er ett fåtall elever i en klasse på Galleberg som etter ny grense vil sokne til Kjeldås/Klokkejordet.

Beskriv kort hvis dere mener det er trafikkforhold (skyss, skolevei etc.) som bør hensyntas særlig ved justering av kretsgrensene

- Økning av biler ved innkjøring til parkeringsplass, der elevene som kommer med buss skal gå over veien. Fotgjengerovergangene er dårlig merket
- Økning av biler ved Kjeldås skole; kiss & drive er allerede sårbar og har kø
- Det er liten parkeringsplass for skolen
- Nederst i Gutugata er det omtrent 300 meter uten gang- og sykkelvei. Her ferdes elevene allerede på vei til/fra skolen. Den vil muligens få en økning av myke trafikanter. Det samme gjelder bakken fra Klevjerhagen og opp mot Galleberg
- Det finnes mange trafikkforhold innenfor nåværende Kjeldås skolekrets som burde vært utbedret og som har vært meldt inn uten at kommunen gjør noe med dette

Annet fra FAU:

- Skolebygget må tilrettelegges for at dette skal fungere i praksis – flere klasser fratar potensielt skolen rom som K&H, M&H og eget SFO-rom

- Ventilasjonen på skolen er svært dårlig. Skal enda flere elever inn i klasserommene må dette vurderes utbedret. Det påvirker læringsmiljøet i negativ grad slik det er nå
- Vi ønsker ikke endring for våre elever, at grensene trekkes så Kjeldåselever må bytte til Klokkejordet skole

Fra Klokkejordet skole

Elevråd Klokkejordet skole

Dette handler ikke bare om streker på et kart, elevtall og kapasitet.

Det handler om barn og hverdagen deres.

For et barn er skolen mer enn et bygg. Det er venner, lærere, trygghet og følelsen av å høre til. Barn bør også få mulighet til å være selvstendige. De bør kunne gå, sykle eller komme seg til skolen på en trygg måte, uten å være helt avhengige av at foreldrene kan kjøre dem hver dag.

Trygg skolevei, vennskap og nærmiljø må veie tungt når skolegrensene skal bestemmes. Barn som bor nær hverandre, bør så langt som mulig gå på samme skole.

Da kan de gå eller sykle sammen, møtes etter skoletid og beholde et trygt miljø rundt seg.

Det bør finnes noen **gråsoner** mellom skolene. Dette kan være aktuelt i områder der avstanden til to skoler er omtrent lik, eller der skoleveien og bussforbindelsen passer bedre til den ene skolen enn den andre. Familier i slike områder bør kunne få velge skole dersom det er plass.

Ved slike valg bør kommunen særlig ta hensyn til:

- om søsken allerede går på en av skolene
- hvor barnet har venner og tilhørighet
- hvilken skole som har tryggest skolevei
- om barnet kan komme seg til skolen på en selvstendig måte
- om barnet blir avhengig av lang skyss hver dag

Det bør også være gode **overgangsordninger**. Barn som allerede går på en skole, bør helst få fortsette der sammen med klassen sin. Det kan være vanskelig å bli flyttet fra venner, lærere og et miljø man kjenner. Klasser bør ikke splittes hvis det kan unngås. Nye grenser kan heller gjelde for elever som skal begynne i 1. klasse, eller familier som flytter inn senere.

Trafikk og skyss må ha mye å si når grensene bestemmes. Det er ikke nok at en skole ligger nærmest på kartet. Veien må også være trygg og fungere i hverdagen, hele året.

Et eksempel er elever fra **Galleberg** som eventuelt skal til **Klokkerjordet**. En elev i 4. klasse kan ikke forventes å sykle så langt. Hvis barnet mister bussen, hva skjer da? Foreldre er ikke alltid hjemme eller har mulighet til å kjøre, fordi de kan være på jobb, ikke ha bil eller ha ansvar for andre barn. Da kan barnet bli stående uten en trygg måte å komme seg til skolen på.

FAU Klokkerjordet skole

Hvis det nå skal bare være en barneskole nord i Sande og Galleberg skole legges ned, er det viktig at elever som er naboer kan fortsette på samme skole. Fjellskarveien som skolegrense ser ut som den mest naturlige grensen for å kunne ivareta vennskap/naboskap. Men det er viktig at det er kapasitet i framtiden for en slik deling. Brakkeløsninger er ikke ønskelig.

Hvis Galleberg skole legges ned, bør elevene ved den nye skolegrensen få lov til å velge skoletilhørighet.

Det er regulert og planlagt for boligutbygging ved Brekkestranda og Bjørnstadkollen. En grensejustering mellom Klokkerjordet skole og Selvik skole foreslås. Bjørnstadveien og sørover bør tilhøre Selvik skole, men bare for nye 1.klassinger og nyinnflyttede. Søsken må kunne velge i en overgangsperiode.

Lærere som kjenner elevene, må være med på fordeling/plassering av elever i eksisterende klasser på "ny skole".

Skolene bør tilby besøk og aktiviteter på "ny skole" flere ganger gjennom vårhalvåret for å bli kjent samt trygge elever og foresatte.

Kommunen må sikre at trygg skolevei ivaretas for alle elever.

Fra Selvik skole

Elevråd og FAU Selvik

Selvik FAU har ingen innspill til hvordan grensene rundt skolene kan gå dersom det blir en skole nord i Sande. Når det gjelder grensen mot vest var det enighet om at denne kan skyves på slik at Glimmerveien er med i opptaksområdet til Selvik.

Det var enighet om at det bør være et noe friere valg av skoletilhørighet enn det dagens forskrift gir åpning for, men det kom ingen forslag til hvordan dette kan avgrenses.

Det var også enighet om at det fortsatt bør være noen «gråsoner» på grensene mellom skolene og at det for Selvik sin del gjelder i området rundt Glimmerveien, Granittveien, Bergkrystallen, Stubben og Gneisen.

Det er ønskelig at det er overgangsordninger for å begrense splitting av klasser til et realistisk minimum.

Det var ingen innspill i forhold til skyss, men det ble nevnt at trafikksituasjonen på Klokkejordet skole, ved levering og henting, allerede er en utfordring.

Elevrådet ved Selvik skole var enige om at de elevene som må bytte skole må få gå med flest mulig av de de kjenner.

Mottatt og samlet: 15.09.2026